



### **Основные понятия:**

Самостоятельное чтение – это вид читательской деятельности, которая обеспечивает индивидуальную форму общения ребенка с книгой, с текстом.

Семейное чтение – это совместная читательская деятельность в условиях творческого общения ребенка с родителями.

**Предлагаем Вашему вниманию возможный рекомендательный список детских книг для чтения во внеурочное время. Для того чтобы им воспользоваться, необходимо соблюдать следующие правила по воспитанию у ребенка потребности в чтении и книге.**

#### **Правило 1.**

Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать. Для этого родители или педагоги во внеурочное время используют различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка; просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьёй (начинает папа, продолжает мама, заканчивает ребенок).

#### **Правило 2.**

Для того чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правила в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.

#### **Правило 3.**

Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов поделиться). В этих обсуждениях важно участвовать и ребенку.

#### **Правило 4.**

В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.

#### **Правило 5.**

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочтает ваш ребенок.

***Желаем вам успехов и приятного чтения!***

## **СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ С УЧАЩИМИСЯ 1 КЛАССА НА ЛЕТО**

### **Фольклор.**

1. Русские народные сказки: Хаврошечка. Русские народные сказки о животных: Зимовье зверей, Кот, лиса и петух, Лиса и заяц, Бычок – смоляной бочок, Лиса и журавль. Лисичка-сестричка и волк, Петушок Золотой гребешок.
2. Сказки народов мира: африканская сказка «Малыш леопард и малыш антилопа», черногорская сказка «Милош находит мать».
3. \* Шотландские народные сказки. Крошка Вилли Винки. Пересказала И. Токмакова.
4. \* Английские народные песенки. Храбрецы. Перевод С. Маршак.
5. \* Английские детские песенки. Плывет, плывет кораблик. Перевод С. Маршака.
6. \* Чешские народные песенки для детей. Хоровод. Пересказал С. Маршак.
7. Словацкая сказка «У солнышка в гостях».

### **Литературная сказка.**

1. Г.Х. Андерсен. Принцесса на горошине. Стойкий оловянный солдатик.
2. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне. Мио, мой Мио.
3. В. Гауф. Калиф-аист.
4. А. Милн. Винни Пух и все-все-все.
5. Братья Гримм. Король Дроздобород. \* Умная Эльза.
6. Д. Родари. Путешествие Голубой стрелы.
7. А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Сказка о царе Салтане...
8. В. Катаев. Дудочка и кувшинчик.
9. К. Чуковский. Доктор Айболит. Тараканище. Бармалей.
10. М. Пляцковский. Разноцветные зверята.
11. \* Г. Цыферов. Как лягушонок искал папу.

### **Рассказы о детях и для детей.**

1. Л. Толстой. Рассказы из «Русской азбуки».
2. Н. Носов. Живая шляпа. Дружок. Фантазеры. Карасик. Веселая семейка и другие рассказы. Приключения Незнайки и его друзей.
3. В. Драгунский. «Он живой и светится...»
4. В. Осеева. Волшебное слово. Почему? Синие листья.
5. Б. Житков. Как я ловил человечков.

### **О животных.**

1. В. Бианки. Синичкин календарь. Лесные домишки. Оранжевое горлышко.
2. Г. Снегирев. Скворец. Хитрый бурундучок и другие рассказы.
3. Н. Сладков. Разноцветная земля. \* Лесные сказки.
4. М. Пришвин. Еж. Ребята и утята.
5. И. Соколов-Микитов. Листопадничек.

### **Русская классическая поэзия.**

1. С. Черный. На коньках. Про девочку, которая нашла своего мишку. Кто?

2. А. Барто. В защиту Деда Мороза.
3. Г. Сапгир. Подарки весны. Садовник. Кошка и я. Лесная азбука. Четыре конверта. Сказка о лесной музыке.
4. Е. Трутнева. Осень.
5. И. Пивоварова. Долго мы искали. О чем мечтала туча. Синий вечер.
6. О. Дриз. Стеклышки. Пуговики. Сто весенних лягушат. Когда человеку шесть. Виолончель. Глоток воды.
7. Ю. Мориц. Это - да! Это - нет! Любимый пони. Пони.
8. \* Д. Родари. Поезд стихов.
9. В. Берестов. Сказки, песни, загадки. Мастер Птица.
10. \* В. Берестов. Жаворонок. По дороге в первый класс.
11. И. Токмакова. Плим.
12. Р. Сеф. Необычный пешеход. Ключ от сказки.
13. С.В. Михалков. Стихи для детей.

***Домашнее задание!!!! (Если очень хочется....).***

Предложите детям нарисовать иллюстрации к тем книгам, которые прочитали. Перед тем, как они начнут рисовать, попросите их найти страничку в тексте (книге), фрагмент которой хотелось бы изобразить в иллюстрации. Посоветуйте детям сделать подписи под рисунком (возможно, заголовок, или предложение из текста).

Если ваш ребенок любит лепить, то предложите изобразить наиболее понравившийся или запомнившийся фрагмент с помощью пластилина и природных материалов (шишек, веточек, колосков). Предложите подписать работу.

Помогите им составить рассказ о представленных ими на выставке «продуктах», пользуясь опорными словами и предложениями, или планом:

1. Я прочитал (а) книгу (автор, название).
2. В ней рассказывается о (природе, животных, детях).
3. Особенно мне понравился (или запомнился) такой случай, герой....
4. Я советовал (а) бы прочитать эту книгу (мальчикам, девочкам, всем).

## **СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧАЩИМСЯ 2 КЛАССА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ ЛЕТОМ**

### **Фольклор.**

1. Русские народные сказки: Гуси-лебеди. Морозко. Два мороза. Снегурочка. Иван-царевич и серый волк. Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Мальчик с пальчик. Финист Ясный Сокол. Семь Симеонов-семь работников.
2. Сказки народов мира: украинская сказка «Колосок» венгерская сказка «Два жадных медвежонка», татарская сказка «Три дочери», латышская сказка «Как петух лису обманул», белорусская сказка «Легкий хлеб», нанайская сказка «Айюга», немецкая сказка «Бабушка Метелица», японская сказка «Журавлиные перья», американская сказка «Муравей и пшеничные зерна».

### **Литературные сказки.**

1. Братья Гримм. Золотой гусь и другие сказки.
2. Ш. Перро. Кот в сапогах. Золушка.
3. Г.Х. Андерсен. Дюймовочка. Огниво. Снеговик.
4. В. Одоевский. Мороз Иванович. Городок в табакерке.
5. Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост. Серая Шейка.

### **О природе и животных.**

1. В. Бианки. Музыкант. Аришка-трусишка. Сова. Хитрый Лис и умная Уточка. Наводнение в лесу. Купание медвежат. Приспособился.. Приключения Муравьишки.
2. М. Пришвин. Журка. Хромка. Глоток молока. Золотой луг. Лисичкин хлеб. Птицы под снегом.
3. Е. Чарушин. Страшный рассказ. Кот Елифан. Друзья. Никита-охотник. Томкины сны.
4. Н. Сладков. Всеу свое время. Барсук и Медведь. Лиса-плясунья. Сорока и Заяц. Почему год круглый? Медвежья горка.
5. Г. Скребницкий. Заботливая мамаша. Жаворонок. Как белочка зимует. Чем дятел кормится
6. Г. Снегирев. Про пингвинов.
7. Б. Житков. Храбрый утенок. Как слон спас хозяина от тигра

### **Рассказы о детях и для детей.**

1. Л. Толстой. Два товарища. Филиппок. Котенок. Гроза в лесу. Как волки учат своих детей. Пожар. Деревья дышат. Азбука. Какая бывает роса на траве. Куда девается вода из моря?
2. В. Осеева. Сыновья.
3. В. Драгунский. Заколдованная буква. Тайное становится явным. Друг детства. Сестра моя Ксения.
4. Н. Артюхова. Трусиха. Большая береза.
5. Е. Пермяк. Бумажный змей. Пропавшие нитки и другие сказки.
6. В. Берестов. Знакомый. Стук в окно. Путешественники. Где право, где лево. Приятная весть. Кисточка.

7. А. Барто. Веревоочка. Друг. Я выросла. «Малыши среди двора...» Игра в слова. «Две сестры глядят на братца...» Разлука. Одиночество.

### **Из истории Отечества.**

1. С. Алексеев. Генералам генерал ( о Суворове)
2. А. Старостин. Куликовская битва
3. Я. Тайц. Приказ.
4. А. Приставкин. Портрет отца.

### **О детях и для детей.**

1. Э. Успенский. «Дядя Федор, пес и кот».
2. Т. Крюкова. «Дом вверх дном». «Алле-оп!»
3. Д. Биссет. Беседы с тигром. Все кувырком.
4. Б. Поттер. Ухти-Тухти.
5. Я. Эхольн. Тутта Карлсон Первая и единственная. Людвиг Четырнадцатый и другие.
6. Э. Хоггард. Мафин и его веселые друзья.
7. А. Толстой. Приключения Буратино.
8. А. Волков. Волшебник Изумрудного города. Желтый туман. Тайна заброшенного замка. Урфин Джюс и его деревянные солдаты. Семь подземных королей. Огненный бог маранов.
1. Б. Заходер. Что красивей всего? Товарищам детям. Буква Я. Песенки Винни Пуха. Кит и Кот. Птичья школа.
2. В. Берестов. Знакомый. Стук в окно. Путешественники. Где право, где лево. Приятная вестъ. Кисточка.
3. А. Барто. Веревоочка. Друг. Я выросла. «Малыши среди двора...» Игра в слова. «Две сестры глядят на братца...» Разлука. Одиночество.
4. Д. Родари. Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла

### ***Домашнее задание!!!! (Если очень хочется....).***

Предложите детям сделать рисованный мультфильм по прочитанным произведениям, сделайте подписи под слайдами. Или предложите им дополнить содержание прочитанного текста: изменить начало и записать его в виде рисунков, знаков, придумайте другое окончание текста, изобразите его с помощью рисунков, записей.

Возможно, вы вместе с ребятами создадите мультфильм по прочитанному произведению. Для этого, выберите одно из произведений, перечитайте его еще раз, определите, какие фрагменты текста войдут в мультфильм, вылепите героев мультфильма, сделайте много фотографий, озвучьте.

Перескажите на основе диафильма текст прочитанного произведения.

## **СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧАЩИМСЯ 3 КЛАССА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ ЛЕТОМ**

### **Фольклор.**

1. Русские народные сказки: Сивка-бурка. Никита Кожемяка. Бой на Калиновом мосту. Волшебное зеркальце. Безручка.
2. Былинные сказки: Исцеление Ильи Муромца. Илья Муромец и Соловей Разбойник.
3. Вавилонская башня и другие древние легенды. Под общей редакцией К. Чуковского.
4. В. и Л. Успенские. Мифы Древней Греции. Золотое руно. Двенадцать подвигов Геракла.

### **Литературные сказки.**

1. С. Аксаков. Аленький цветочек.
2. В. Гаршин. Лягушка-путешественница.
3. Д. Мамин-Сибиряк. Аленушкины сказки.
4. Г. Х. Андерсен. Гадкий утенок. Оле-Лукойе.
5. Л. Чарская. Царевна Лядинка. Чародей Голод. Дочь Сказки. Подарок феи.
6. Братья Гримм. Принц-лягушонок, или Генрих Железное Сердце.
7. Ш. Перро. Рике с хохолком. Ослиная шкура.
8. В. Гауф. Холодное сердце

### **О природе и животных.**

1. Б. Житков. Рассказы о животных.
2. К.Г. Паустовский. Кот-ворюга. Жильцы старого дома. Мой дом. Прощание с летом. Корзина с еловыми шишками. Подарок. Теплый хлеб. Барсучий нос.
3. В. Бианки. Неслышимка.

### **Рассказы о детях и для детей.**

В. Драгунский. Девочка на шаре. Надо иметь чувство юмора. Кот в сапогах. Англичанин Павел. Независимый горбушка.

### **Русская классика для детей.**

1. Л. Толстой. Акула. Прыжок. Лев и собачка. Птичка.
2. И. Тургенев. Воробей. А. Чехов. Белолобый.

### **Литературные сказки.**

1. Н. Носов. Незнайка на Луне. Приключения Толи Клюквина.
3. Т. Крюкова. Гордяка. Губок чародея. Заклятие гномов.
4. Л. Гераскина. В стране невыученных уроков.
5. В. Медведев. Баранкин, будь человеком!
6. Э. Успенский. Школа клоунов.
7. Т. Янссон. Шляпа волшебника. Мумми-Тролль и комета.
8. С. Хопп. Волшебный мелок.
9. П. Трэверс. Мери Поппинс.
10. Ю. Олеша. Три толстяка.

### **О природе и животных.**

1. В. Дуров. Наша Жучка.

2. Ю. Коваль. Каритан Клюквин.
3. Д. Мамин-Сибиряк. Медведко.
4. А. Куприн. Слон.

### **Летнее чтение для будущих третьеклассников («Школа 2100»)**

1. А.П. Чехов «Каштанка»
2. Л.Чарская «Записки маленькой гимназистки»
3. Б.Житков «Беспризорная кошка»
4. Б.Заходер «Серая звездочка»
5. С.Прокофьева «Сказка о жадном мальчике»; «Пока бьют часы», «Клад под старым дубом» и др.
6. Дружков Юрий "Волшебная школа", "Приключения Карандаша и Самоделкина".
7. Ксения Драгунская «Когда я была маленькая», «Лекарство от послушности»,и др.
8. Э.Успенский «Школа клоунов», «Вниз по волшебной реке» и др.
9. В.Гауф «Маленький Мук» «Карлик нос».
10. О.Пройслер «Маленькая Баба яга», «Маленький водяной».
11. Лари Ян "Необыкновенные приключения Карика и Вали".
- 12.Вестли А.-К. "Мама, папа, восемь детей и грузовик"
13. Я.Экхольм «Тутта Карлссон Первая и единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие»
14. Петрушевская Людмила "Детские пьесы", "Пуськи бятые", Сказки.
15. Пивоварова Ирина "О чем думает моя голова", "Однажды Катя с Манечкой", "Тройка с минусом, или происшествие в 5 "А"".
- 16.Пришвин Михаил "Кладовая Солнца", "В краю непуганых птиц" и др..
- 17.Токмакова, Ирина "Аля, Кляксич и буква А", "Сосны шумят", "Ростик и Кеша".
- 18.Кейт Ди Камилло «Удивительное путешествие кролика Эдварда»
19. Кейт Ди Камилло « Спасибо Уинн-Дикси»

***Домашнее задание!!!! (Если очень хочется....).***

Предлагаем информацию, прочитанную в произведениях, книгах представить в форме «бортового журнала», «двухчастного дневника», синквейна.

**Бортовые журналы** – обобщающее название различных приемов обучающего письма, согласно которым учащиеся во время изучения темы записывают свои мысли. Когда бортовой журнал применяется в самом простейшем варианте, перед чтением или иной формой изучения материала, учащиеся записывают ответы на следующие вопросы:

Что мне известно по данной теме? (тема о природе, о животных, об авторе, по названию).

Что нового я узнал из текста? Что мне запомнилось? Что меня удивило?

Встретив в тексте ключевые моменты, учащиеся заносят их в свой бортовой журнал. При чтении, во время пауз и остановок, учащиеся заполняют графы бортового журнала, связывая изучаемую тему со своим видением мира, со своим личным опытом. Проводя подобную работу, учитель вместе с учениками старается продемонстрировать все процессы зримо, чтобы потом ученики могли этим пользоваться.

### **Двухчастный дневник.**

Этот прием дает возможность читателю увязать содержание текста со своим личным опытом. Двойные дневники могут использоваться при чтении текста на уроке, но особенно продуктивна работа с этим приемом, когда учащиеся получают задание прочитать текст большого объема дома.

Цитата

Комментарии

Можно предложить детям написать отзыв на прочитанную книгу с помощью «синквейна».



## СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧАЩИМСЯ 4 КЛАССА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ летом

### **Фольклор.**

1. Былины: Садко, Исцеление Ильи Муромца, Илья Муромец и Соловей – Разбойник.
2. Троянская война и ее герои. Приключения Одиссея (в пересказе для детей).

### **Литературная сказка.**

1. А. Погорельский. Черная курица, или Подземные жители.
2. П. Бажов. Уральские сказы.
3. Е. Шварц. Сказка о потерянном времени. Два клена (пьеса).
4. В. Одоевский. Городок в табакерке.

### **О детях и для детей.**

1. А. Гайдар. Тимур и его команда. Дальние страны.

### **О природе и животных.**

1. Э. Сетон-Томпсон. Чинк..
2. А.П. Чехов. Каштанка. Мальчики.
3. А. Куприн. Белый пудель. Барбос и Жулька.
4. Д. Григорович. Гуттаперчевый мальчик. В. Короленко. Слепой музыкант.
5. А. Платонов. Сухой хлеб. Любовь к родине, или Путешествие воробья (Сказочное происшествие).

### **Литературная сказка.**

1. В. Гаршин. Сказка о жабе и розе.
2. Э. Гофман. Щелкунчик и Мышиный король.
3. Л. Кэрролл. Алиса в стране чудес. Алиса в Зазеркалье.
4. Г. Цыферов. Тайна запечного сверчка.
5. С. Маршак. Двенадцать месяцев.

### **О детях и для детей.**

1. Ж. Верн. Дети капитана Гранта. Пятнадцатилетний капитан. Таинственный остров.
2. Е. Велтистов. Приключения Электроника.
3. В. Железников. Мальчик с красками. Голубая Катя.
4. Д. Свифт. Приключения Лемюэля Гулливера.
5. М. Твен. Приключения Тома Сойера.
6. В. Голявкин. Рисунки на асфальте.
7. А. Рыбаков. Кортик. Бронзовая птица
8. Кир Булычев. Путешествие Алисы.
9. Д. Мамин-Сибиряк. Приемьш. Емеля-охотник.

### ***Домашнее задание!!!! (Если очень хочется....).***

Предложите детям записать «тонкие и толстые вопросы» по прочитанному произведению.

Толстые вопросы	Тонкие вопросы
Дайте 3 объяснения, почему...?	Кто ?

Объясните, почему...?	Что ?
Почему Вы думаете ...?	Когда ?
Почему Вы считаете ...?	Может ..?
В чем различие ...?	Будет ...?
Предположите, что будет, если... ?	Мог ли ... ?
Что, если ... ?	Как звать ...?
	Было ли ...?
	Согласны ли Вы ...?
	Верно ли ...?

Выберите те вопросы, на которые вам хотелось бы ответить письменно. Напишите ответ на эти вопросы.

Воспользуйтесь для осмысления прочитанного текста «таблицей – синтезом».

Перед чтением текста ребятам можно предложить записать в первый столбик таблицы ключевые слова, словосочетания, которые, каким кажется будут опорными в тексте. Затем предлагается сделать записи во время чтения текста (выписать заинтересовавшие цитаты, слова, высказывания). После прочтения текста в третий столбик сделать собственные пояснения, размышления.

Ключевые слова (до прочтения текста)	Выписки из текста (цитаты)	Почему эта цитата важна для меня (мысли, рассуждения).

Можно предложить детям написать отзыв на книгу.