

# День учителя 2015

## Хор начальной школы «Здравствуй, утро!»

*(Выходит Вовочка с портфелем(подтягивается ото сна)*

*За кулисами голос матери Вовочки)*

**Мама:** Сыночек, дневник не забыл?

**Вовка:** не забыл

**Мама:** учись хорошо

**Вовка:** ладно

**Мама:** малышей не обижай

**Вовка:** ладно

**Мама:** старших уважай

**Вовка:** ладно

*Вовка оглядывается вокруг, бросает портфель,*

**Вовка:** да не пойду я в эту школу. Зачем работать? Вот бы ничего не делать

**Волшебник:** Здравствуй Вова, мне очень грустно слышать такие слова сегодня. А ты знаешь какой сегодня день?

**Вовка:** Пятница?

**Волшебник:** Сегодня день учителя- день волшебника!

**Вовка:** Почему же волшебника? У них что магия что ль есть?

**Волшебник:** Ещё какая! Одни обладают магией чисел, другие магией слов, третьи магией движения!

**Вовка:** И где эти волшебники?

**Волшебник:** Да, вот же они! Здравствуйте наши дорогие волшебники - наши учителя!!! Каждый день вы нас обучаете магии знаний. И сегодня пришло время выразить слова благодарности вам от ваших маленьких наставников.

**Вовка:** Ну, раз тут все волшебники, тогда пусть мое желание исполнят

**Волшебник:** Ты по адресу! У нас такие указки есть – надеваешь и отправляешься куда только пожелаешь!

**Вовка:** И в сказку можно попасть?

**Волшебник:** В сказку? Нет ничего проще! Бери вот эту указку, и ты – в сказке! В какую сказку хочешь? В нашу? Или к Гансу Христиану Андерсену?

**Вовка:** В нашу.

**Волшебник:** Хвалю. Такой молодой, а уже патриот. А кем хотите в сказке быть? Может, Царевной-лягушкой?

**Вовка:** Вот еще! По болотам топтать да букашек лопать?

**Волшебник:** Зато, потом царицей станете! Царством управлять будете.

**Вовка:** Да мне бы с уроками управиться! Не то, что с царством! Знаете, задают сколько!

**Волшебник:** Знаю, тоже в школе учился. Тогда рекомендую, сказку “Колобок”. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, и от тебя, училка, тоже уйду! Не обижайтесь, это я шучу (в сторону учителей). Что же вам предложить? Ну-с, в кого вас превратить?

**Вовка:** Не нужно меня ни в кого превращать, еще потом расколдовать не сможете, я же не знаю, как вы в начальной школе учились! Давайте сюда ваш шлем!

**Глашатай:**

О, мамки-няньки, кормилицы вторые, учили азам учения не уставая, чад бестолковых, прививали любовь к математике, к грамоте и литературе исконно-русской. В ноги поклон вам.

*(Звучит мелодия “В гостях у сказки”, Вовка оказался в сказке! А там ....Царь красит забор и поет песню)*

**Вовка.** Никого нету. Але, а где же тут кто?

**Царь** *(красит забор и поет)*. Имею я пирожных горы,  
И есть что есть и есть что пить.

Но крашу, крашу я заборы,  
Чтоб тунеядцем не прослыть.

**Вовка.** Царь, царь, а царь.

**Царь** *(пугается)*. О, господи!

*(Царь подбегает к трону, Вовка забирает у него корону, Царь садится на трон)*

**Царь.** Ох, как я испугался, я уж думал наши сказки кто почитать взял. А я в таком виде.

**Вовка.** Нее, это я. А вы зачем забор красите? Вы же царь вам же полагается ничего не делать. Историю-то в школе не учили что ль?

**Царь.** Знаю, знаю. Должность у меня такая только и делай, что ничего не делай. Да ведь так и со скуки помрешь. *(Царь встает с трона)*. Да и потом я ведь не всамделешный царь – я сказочный. *(Вовка садится на трон, надевает корону)*. Дай думаю, пока сказки на полке стоят, забор подкрашу. *(Царь засучил рукава)*. И польза и разминка. Одобряешь?

**Вовка** *(сидя на троне)*. Нет, ничего вы не понимаете в царской жизни. Царь- хочешь пирожное, хочешь морожное. А он заборы красит.

**Царь.** Так-так. Понятно. Да, ты поди даже не знаешь, как эти слова то пишутся, раз делать ничего не тчочешь. *(Царь подходит к Вовке, сидящему на троне)*. Уступил бы место старшему, аль в школе не обучен?

**Вовка.** Пожалуйста. *(Вовка встает с трона – уступает место царю)*.

**Царь:** Совести у тебя нет! Да подай сюда корону, великовата она тебе! Эй, стража! Отрубите ему голову - тунеядец!

**Вовка:** Не надо мне ничего рубить, не имеее права! Вы, что, не знаете, для каждой работы свой человек нужен. Я, например, ребенок, и моя работа – учиться, а не заборы красить! О “Конвенции о правах ребенка” ничего не слышали? А мы вроде на уроках такое проходили!

**Царь:** Эй, стража!

**Вовка:** Ой, нет!

*(Царь и Вовка уходят)*

**Глашатай:**

О хранительницы истории и духа русского, заветов предков и толковательницы дел нынешних. Недорослям неумелым любовь к отечеству прививали, учили не уставая грамоте русской, на примерах событий из жизни людей великих, вкладывали в головы отроков, сведения ценные о победах славных и свершениях достойных народа русского и воспитывали их гражданами и патриотами достойными, за то им поклон земной благодарственный.

### **Песня «С днем учителя!» (ансамбль 5-6 классы)**

**Василисы:**

Начинаем наш урок! Эх!

Сидит птичка на заборе

С глазками и носиком.

Девочка мальчишку любит

Да за чубчик с хвостиком! Эх!

**Вовка:** Вот это здорово! А вы кто такие?

**Василиса:** Мы Василисы премудрые!

**Вовка:** Кто?

**Василиса 1:** Василисы премудрые. У нас слет юных Василис по обмену премудростями!

**Вовка:** Чем?

**Василисы:** Премудростями...

**Вовка:** Это, че – педсовет что ли?

**Василиса 2:** Нет, скорее методическое объединение естественно-математических наук.

**Вовка:** А-а-а. Эх, вот бы мне бы тоже научиться бы по обмену какими-нибудь бы премудростями.

**Василиса 1:** Ну как девочки, научим?

*(Василисы перешептываются)*

**Василисы 2 и 3** (вместе): Научим.

*(Василиса 1 выходит вперед)*

**Василиса 1:**

Поработаем неплохо  
Расчитаем быстро в срок  
Сколько надо дать заданий  
Чтобы сделать за урок.

**Василиса 2(поет):**

Мы на алгебре сидели  
И в окошко все глядели.  
В результате уравнение  
Вышло всем на удивление.

**Василиса 3(поет):**

Геометрия наука очень элегантная,  
Вывожу фигуры крайне аккуратно я!

**Василиса 1(поет):**

Физика - наук наука!  
Нам без физики никак!  
Если одолела скука -  
Значит, круглый ты дурак!

**Вовка:** зрсьте, пожалуйста, вам чего не отдыхается то? Катались бы на печи или наливное яблочко по серебряному блюдечку катали.

**Василиса 1:** Да ты что, у меня нет времени на такие глупости, я вышивать мастерица, и в математике сильна, сейчас вот компьютер осваиваю. Я считаю, что учиться просто необходимо.

**Вовка:** вот еще, не буду я учиться, больно надо ходить в вашу школу.

**Василиса 2:** Тебе видать нужно в тридевятое царство.

**Вовка:** Че я там не видал?

**Василиса 3:** А там есть двое из ларца - одинаковых с лица. Что ни прикажешь, все за тебя сделают.

**Вовка:** Все-все?

**Василиса 1:** Да.

**Вовка:** Эх, а как туда добраться?

**Василиса 2:** Ступай прямо, а чтоб не заблудился, вот.

*(Василиса 3 достает из рукава клубочек и отдает Вовке. Вовка бросает его в левую кулису.)*

**Вовка:** А, ну пока.

*(Вовка уходит)*

**Василисы (вместе):** Скатертью дорога.

**Глашатай:**

Все особы разума светлого, прививали любовь к наукам арифметическим, приобщали несмышленных к миру чисел иному. Законы Архимедовы и Пифагоровы на перстнях объясняли. И всё с расстановкой растолковывали непонимающим в этом деле ни шиша, В науке географической важной преуспели значительно, чему и отроков юных без тайн каких-либо обучали. Как раскрывали отрокам любопытным тайны соединений химических, цепей органических. Давали сведения ценные о сущности веществ всевозможных, о происхождении человека от зверьков вертлявых и о многих других вещах нужных и интересных... за это поколения многие кланяются в пояс вам.

**Вовка:** Эх, и почему я не волшебник! Жил бы себе в Тридевятом царстве, размахивал бы налево и направо волшебной палочкой: хочешь аттестат с пятерками, хочешь медаль серебряно-золотую, хочешь в университет имени кого-нибудь, и никаких тебе уроков и двоек, а учителя у тебя на посылках!

**Двое из ларца:** Кто сказал на посылках?

**Вовка:** Здрате! Эт хто ещё здесь?

**Двое из ларца:** Мы двое из ларца, неодинаковых с лица!

**Вовка:** Привет. Ну, дак вы что же, правда, все за меня делать будете?

**Двое из ларца:** Ага.

**Вовка:** Ага. Ну, тогда сделайте мне (Вовка начинает загибать пальцы) во-первых, пирожных. Во-вторых, конфет (Двое из ларца загибают палец). А, это вы и пальцы за меня загибать будете?

**Двое из ларца:** Ага.

**Вовка:** А в-третьих, ну загибайте (Двое из ларца загибают палец), а в-третьих, мороженого. Скорее, быстрее.

**Двое из ларца.** Будет сделано.

*(Двое из ларца выносят ларец. Один из них бросает конфеты над Вовкой, другой складывает их в ларец)*

**Вовка:** Эй, э-е-ей. Але. Стоп. Вы что и конфеты за меня есть будете?

**Двое из ларца.** Ага.

**Вовка:** А чего еще делать то умеете?

**Двое из ларца:** Танцевать, приседать, петь и рисовать  
Присоединяйся к нам!

**Вовка:** Ну, уж нет, убирайтесь обратно в ларец.

*(Двое из ларца уходят за кулисы)*

**Глашатай:**

О властелины красоты души и тела, что раскрывали лодырям тайны пластики и грации телесной, делились секретами живописи и музыки, помогали поверить в силы свои и возможности небывалые и доселе неслыханные, дабы помогало это им развивать способности физические и эстетические. Наклон вперед вам.

### **Песня «Мой учитель» (ансамбль 7-9 классы)**

**Вовка:** Зачем работать? Вот бы ничего не делать. Знаю золотую рыбку надо найти.

**Вовка:** Бабушка, здравствуй.

**Старуха** *(протягивает и пожимает руку Вовке):* Здравствуй, милоч.

**Вовка:**Бабушка, как бы золотую рыбку повидать, а? Ты то уж в курсе дела.

**Старуха:** Дак вот оно море то рядом. *(Старуха кашляет)*. Знаешь, только и ходить не советую. Вот ты послушай. Какая со мной беда приключилась.

**Вовка:** *(смеется)*. Ха-ха. Главное она еще мне будет рассказывать. Как - будто, что - ли я не читал? Дак ведь я то, не ты. Я то, ведь не хочу совсем быть владычицей морскою. *(Вовка смеется)* Я то уж с ней быстро договорюсь.

**Старуха:** Слышь, касатик, милой. Сделал бы ты мне новое корыто.

**Вовка:**щ Ну, вот еще. Снова здорова. Сначала тебе корыто, потом тебе подавай стиральную машину.

**Старуха:** Да нет, где уж там. А ты послушай! Знаешь ли ты, что в тридевятom на языке заморском говорят? А здесь тебе могут помочь! Да не абы, как и где, а лучшие мастера, которые знают свое дело.

**Глашатай:**

О, умельцы, языку англицкому обученные, для общения со всем светом белым необходимого. А посему сенькью вери мач скажем им, что в переводе с бусурманского спасибо величавое.

### Поздравления на английском языке

**Вовка** *(поднимая декорацию)*: Эй, Златая рыбка. Эй - ей, Златая рыбка, ты что, не слышишь что ли?

*(На авансцене, из декорации появляется Золотая рыбка, потягивается и танцует)*

Золотая рыбка. Ну что тебе надобно, старче? Ах, что? Что это такое?

**Вовка** *(довольно смеется)*: Хей, златая рыбка. Слушай, Златая рыбка, значит так. Я хочу, чтобы ты...

**Золотая рыбка.** Что??? А ты сплел невод? А ты его трижды закинул в море? А ты меня поймал? Палец о палец не ударил, а туда же, я хочу. Хм. Поучиться бы тебе еще надо.

*(Золотая рыбка забирает мягкую декорацию и уходит)*

**Вовка:** Хм, килька несчастная

**Волшебник:** Ну и рыбки нынче пошли, хорошо хоть не все женщины одинаковые. Вот у нас директор- настоящая золотая рыбка! Примите наши поздравления!

**Вовка:** Я так понимаю, это самый главный волшебник?

**Волшебник:** Именно! Она не только все наши желания исполняет, но еще и желать умеет, напутственные слова очень проникновенно говорит. И невод никакой не нужен будет, директора достаточно на сцену пригласить.

**(Выходят Волшебник и Вовка)**

**Вовка:** Ну вот и вся история! Я всё понял: Золотая рыбка без труда не ловится, двое из ларца все путают, а главное я понял, что лучше учиться в школе- там научат множеству премудростей, ведь здесь собрались самые талантливые, самые добрые, самые мудрые волшебники!

**Волшебник:** С праздником наши дорогие учителя!

**Вовка:** Наши дорогие волшебники!

### Песня «С Днем учителя» (Учителя.)