

Сценарий праздника "Мама - солнышко мое"

[Овденко Наталья Борисовна](#), учитель начальных классов, педагог-психолог

Цель: показать значимую роль матери в семье и обществе.

Задачи:

- Развивать навыки коллективной работы.
- Воспитывать бережное отношение к близким, родным людям.
- Развивать память, внимание, формирование навыков выразительного чтения.

Оформление:

- большое солнце,
- буквами составленное название - «Мама - солнышко мое»,
- в виде сердец сделаны номинации: «Мэри Поппинс», «Отчаянные домохозяйки», - «Администраторы», «Экономисты», «Доктор Айболит», «Продавцы», ит.д.,
- возле каждой номинации - портреты мам (рисунки детей) - соответствующие данной профессии,
- столы расставлены как столики в кафе, дети на стульчиках перед столами,
- при входе каждой маме прикрепляются эмблемки в виде солнышка: на одной стороне - «Солнышко мое», на другой - «Самая добрая», «Очень привлекательная», и т.д.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущий: Дорогие наши мамы, сегодня мы пригласили вас в это детское кафе не случайно, ведь вы становитесь виновниками торжества накануне праздника «Дня матери». Именно поэтому наше кафе называется...

Все: Мама - солнышко мое

1 чтец:

А у нас сегодня день особый,
Самый лучший праздник - праздник мам
Праздник самый нежный, самый добрый
Он конечно, дорог очень нам!

2 чтец:

Нынче праздник, праздник,
Праздник наших милых мам!

Этот праздник, нежный самый,
В ноябре приходит к нам

3 чтец:

На сете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово: «мама»
И нету слов дороже, чем оно.

Песня «Я рисую солнышко»: ([рисунок1](#))

Я рисую солнышко, Круглое, большое,	Приходи же солнышко, Приходи скорее, Нам с тобою,
Я поглажу солнышко Ласково рукою	солнышко, Будет веселее.
Пусть сияет солнышко	Пусть сияет солнышко
Ярко так сияет Мамочку любимую Нежно согревает	Ярко так сияет Мамочку любимую Нежно согревает

Ведущий: Да, именно образ солнышка ясного с давних пор люди отождествляют с теплотой и лаской родной матери. И недаром гласит русская народная пословица «При солнышке тепло, при матери – добро». И мы с ребятами хотим выразить вам свою благодарность и любовь через песни и стихотворения, которые приготовили для вас, наши дорогие мамы.

4 чтец:

Мама, очень – очень я тебя люблю!
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю.
Я тебя все время, мамочка люблю.
Вот и солнце встало, вот уже рассвет.
Никого на свете лучше мамы нет.

Ведущий: Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. И мы сегодня

собрались поздравить мам.

5 чтец:

От чистого сердца, простыми словами,
Давайте, друзья потолкуем о маме,
Мы любим ее как хорошего друга
За то, что у нас с нею все сообща,
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

6 чтец:

Мы любим ее и за то, что порою,
Становятся строже в морщинках глаза,
Но стоит с повинной придти головою
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

7 чтец:

За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое
И просто за то, что она наша мама
Мы крепко и нежно любим ее.

Песня «Звездочка моя»: ([рисунок2](#))

Вот и вечереет,	Все ищу на небе
Звездочки	Звездочку свою.
зажглись.	Для любимой
В теплые	мамочки
постельки	Я ее зажгу
Дети улеглись.	Много ярких
Я не замерзаю,	звездочек
Хоть стою	Смотрят на меня
давно.	Самая же яркая
Тихо, терпеливо	Звездочка моя.
Я смотрю в окно.	

Ведущий: Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости. Я хочу предложить ребятам ответить на вопросы:

- Кто пришел ко мне с утра? (*Отвечают хором «Ма-моч-ка!»*)
 - Кто сказал: «Вставать пора»?
 - Кашу кто успел сварить?
 - Чаю в кружку мне налить?
 - Кто косички мне заплел?
 - Целый дом один подмел?
 - Кто меня поцеловал?
 - Кто ребячий любит смех?
 - Кто на свете лучше всех?
- Так давайте порадуем наших мам.

8 чтец:

Нынче праздник!
Нынче праздник!
Праздник бабушек и мам,
Этот самый лучший праздник,
Осенью приходит к нам.

9 чтец:

Это праздник послушанья,
Поздравленья и цветов,
Прилежанья, обожанья –
Праздник самых лучших слов!

10 чтец:

Ну, а как сегодня, братцы,
Папам нужно постараться...
Подглядим мы все о том
За волшебным, за стеклом.

Сценка: *(выходят 6 мальчиков, одеты в фартуки, поварские колпаки; кто-то испачкан мукой)*

1 мальчик:

Мамин праздник!
Мамин праздник!
Пахнет вкусным пирогом,
И цветы живые в вазе...
Папа взад, вперед кругом!

2 мальчик:

Наша мама отдыхает:
Папа повар и завхоз...
Очень горестно вздыхает,
Пот на лбу и в тесте нос!
В этот день у всех мужчин
Для волнений сто причин!

(Читают каждый по строчке):

- Тот ли сорт духов подарен?
- Хорошо ли чай заварен
- Долго ль варятся супы?
- Сколько в кашу класть крупы?
- Долго ль курицу варить:
- Мясо нужно ли тушить?
- Торт, где к празднику купить?

3 мальчик:

Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас –
Честно, искренне и прямо –
Очень, очень любим Вас!

4 мальчик:

Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг!
С папой можем сдвинуть горы...
Если мама скажет как!

5 мальчик:

Наши мамы – наша радость,
Слова нет для нас родней,
Так примите благодарность
Вам, от любящих детей!

6 мальчик:

И в работе нет красивой
Мам отважных боевых
Все, что папы не осилят...
Мамы сделают за них!

Танец «Большая стирка»

(Эти же мальчики танцуют танец: быстрая ритмичная музыка; движения имитирующие процесс стирки: стираем, как будто, на стиральной доске, прополаскиваем, отжимаем, развешиваем, отдыхаем.)

Ведущий: Как известно мамами не рождаются, мамами становятся. Когда-то наши мамы были непоседливыми веселыми девчонками, которые любили играть в разные игры. И мы сейчас предлагаем мамам почувствовать себя тоже маленькими и принять участие в конкурсах. *(Команды: мамы с дочками и мамы с сыночками)*

– Изменилась жизнь у детей, изменилась она и у мам. И я думаю, вам уже приходилось поздно вечером собирать ребенку портфель.

1. С завязанными глазами положить в рюкзак только школьные вещи.

– А с утра, когда и кушать не хочется, накормить завтраком.

2. Командам – сосоставить меню для первоклассника, чтобы названия блюд начинались на букву Н.

– А потом быстренько одеть ребенка в школу.

3. По 5 пар от каждой команды: одеть шарф, шапку и варежки – довести до другого конца класса (дети идут гусиным шагом) – раздеть, усадить на стул – передать одежду следующей паре.

– А сколько нужно проявить смекалки, помогая ребенку выполнять домашнее задание.

4. Отгадать зашифрованное слово "ДЦОЛОЫМ"

– Ну, а уж если дети пригласят, то и станцевать.

5. Танец "Буги-вуги". Дети образуют внутренний круг, мамы – внешний; под ритмичную музыку – хлопают в ладоши друг другу 4 раза, потом машут рукой и дети переходят вправо к другой маме.

Ведущий: Ребята, вспомните, как проходит день у ваших мам. Вот мама встала, оделась и ... (ответы детей). Да, для вас они только мамы, но сколько разных обязанностей у ваших мам на работе. Зачитываю номинации и ФИО мам по этим номинациям.

11 чтец:

Ты маму знаешь только дома
Родные руки берегут
Домашний ласковый уют,
Такой привычный и знакомый

12 чтец:

И не всегда ты видишь маму
В ее заботах трудовых...
Не шлешь ты с нею телеграмму,
Не лежишь вместе с ней больных.

Ведущий: И так всю неделю! А нужно ли маме помогать? Кто из вас помогает маме? Вот мы сейчас это проверим. Мамы, подтвердите слова:

Встанет утром он с постели
Вы куда ботинки дели?
Где рубашка? Где носок?
Есть у вас такой сынок?

Сам кроватку застелил,
Пол подмел, цветы полил
Маме стол накрыть помог...
Есть у вас такой сынок?

Ведущий: Любовь мамы – это великая сила. Забота мамы – великая благодать. Когда мама рядом, в доме тепло и уютно. В любом возрасте мы остаемся детьми для своих мам и всегда стремимся к ним, чтобы поблагодарить за терпение, ласку, доброту.

Песня из мультфильма «Мама для мамонтенка»

По синему морю к зеленой земле Плыву я на белом своем корабле. На белом своем корабле, На белом своем корабле.	Скорей до земли я добраться хочу «Я здесь! Я приехал!» – я ей закричу. Я маме своей закричу, Я маме своей закричу.
Меня не пугают ни волны, ни ветер Плыву я к единственной маме на свете Плыву я сквозь волны и ветер, К единственной маме на свете.	Пусть мама услышит, пусть мама придет, Пусть мама меня непременно найдет Ведь так не бывает на свете, Чтоб были потеряны дети.

Ведущий: Скажите, а есть ли в семье кто-то главнее мамы? Да, это бабушка.

Сценка «Мамы»

Ведущий:

Танюша под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила...

Таня: Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка.

(Девочка берет куклу и сажает ее за стол)

Ведущий:

Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила...

Мама: Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть проеду?
«Обедать!» – кричала бабуля сто раз,
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»
С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка.

(Дочка садится за стол)

Ведущий:

Тут бабушка, мамина мама пришла
И маму спросила...

Бабушка: Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось
Ни минутки?
А вечером съела сухой бутерброд?!
Нельзя же сидеть целый день без обеда!
Уж доктором стала, а все – непоседа.
С этими дочками прямо беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка.

(Мама и бабушка садятся за стол)

Ведущий:

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками делать упрямыми?

Все (хором): Ох, как непросто быть мамами!

Ведущий: Закройте глаза, прислушайтесь. И вы услышите мамин голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом на свете. Даже если станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

13 чтец:

Мама – это первое слово!
Мама – это главное слово!
Мама – это солнце и небо!
Мама – это вкус душистого хлеба!
Мама – это шелест листочка!
Мама – это сын или дочка!

14 чтец:

Сколько звезд на ясном небе?
Сколько колосков в полях?
Сколько песенок у птицы?
Сколько листьев на ветвях?
Только солнце одно на свете,
Только мама одна на свете.

Ведущий: Мы рады, что совсем недавно, в конце осени в календаре появился замечательный день – День матери. И у нас появился еще один повод сказать своим мамам искренние и теплые слова.

15 чтец: Так давайте же любить и восхвалять свою маму, повторяя это слово:

Солнце ярче для меня – мама!
Мир и счастье для меня – мама!
Шум ветвей, цветы полей – мама!
Зов летящих журавлей – мама!
В роднике чиста вода – мама!
В небе яркая звезда – мама!

Дети дарят мамам портреты.

Внеклассная воспитательная работа. Сценарий. День матери

[Злыгостева Ирина Владимировна](#), педагог-организатор

Здравствуйте дорогие ниши мамы, бабушки, учителя и все присутствующие в этом зале. Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить замечательный праздник – День матери.

Слово “мама” - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождает нас в зрелые годы.

Многие ли из вас говорят в этот день теплые слова своим мамам? Мы помним о них, когда нам становится плохо, мы вспоминаем их, когда у них день рождения, а в остальные дни?

До сих пор этот день – День матери – проходил у нас незаметно. И сегодня мы хотим поздравить самых родных, самых дорогих и любимых мам.

Сегодня все стихи и песни будут звучать только для вас. Ученики 4 класса “А” исполнят для вас песню “Милая мама”.

Сегодня в нашем зале удивительные гости, о которых вы сами догадаетесь после нашего блиц-интервью.

Итак. Легенда гласит, что вы созданы из ребра Адама.

Говорят, что от вас произошли все люди на земле?

Правда ли, что вы хранитель домашнего очага?

Говорят вы прекрасный актер, способный к самым невероятным перевоплощениям.

Правда ли, что вы можете одним только взглядом вознести мужчину к высотам блаженства и повергнуть его в бездну?

Верно ли утверждение, что вы – самая большая тайна, ключ к которой ищут все мужчины, но дано найти не всем?

1. Я вижу, вы все уже догадались, что имя нашей героини – ее величество Женщина, а точнее Женщины, потому что все выше сказанное можно отнести ко всем женщинам.

2. И этот прекрасный танец 8 класса, для Вас, очаровательная половина человечества.

Воспевают то, что вечно ново,
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою...

Слово это – звон и заклинанье.
В этом слове – сущего душа.
Это искра первого сознанья.
Резвая улыбка малыша.

Слово это сроду не обманет,
В нем сокрыто жизни существо,
В нем – исток всего,
Ему конца нет.
Слово мама – нет, теплей его!

2. Ребята из 7 класса “Б” приготовили для вас музыкальный подарок.

1. Любовь к своей матери – это первая любовь. Ее необходимо пронести через всю жизнь. Мама любит вас мудро и терпеливо. Мама становится мудрым другом и наставником.

Есть в природе знак простой и вещей,
Ярко обозначенный в веках!
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

Мы предлагаем вам посмотреть сценку “Три мамы”, в исполнении ребят из 5 и 9 классов.

На сцене стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками.

Ведущий.

Наши дети так упрямы!
Это каждый знает сам.
Говорят им часто мамы,
Но они не слышат мам.
Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила:

Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки

.

Таня.

Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

Ведущий.

Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила:

Входит мама, садится на стул около Тани.

Мама.

Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
Обедать кричала бабуся не раз,
А ты отвечала: сейчас да сейчас.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

Ведущий.

Тут бабушка – мамина мама – пришла
И маму спросила:

Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садиться на третий стул.

Бабушка.

Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

Все едят ватрушки.

Ведущий.

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

Все вместе.

Ох, как не просто быть мамами!

Материнская любовь – основа и источник жизни на земле. Быть матерью – это огромное счастье, но и огромная ответственность.

Цените своих матерей, дарите им минуты радости, будьте заботливы и всегда помните, что мы все перед ними в неоплатном долгу. Сейчас учащиеся 11-х классов исполнят песню на стихи Сергея Есенина “Письмо матери”.

Труд педагога – труд материнский,
Требует много вниманья и сил.
Хочется нам, чтобы он непременно
Радости больше бы вам приносил.

Пусть ваша доброта принесет тепло в сердца окружающих вас людей.

Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты.

Нас за проказы не строго судите
И за обиды простите сейчас:
Как Вам к лицу этот праздник, Учитель,
Мы все любимся, глядя на Вас!

юбимых педагогов
Поздравим с этим днём!
Для них сегодня весело станцуем и споём!
Звон гитары, скрипки звук, по степи костры и стук,
Песня, танец залихватский, вот на сцене он – арабский.

(Ученики 10-х классов выступают с арабским танцем).

Пусть день твой будет
Солнечным, прекрасным.
И розами твой будет устлан путь.
И каждый вечер – звездным,
Чистым, ясным.
О, женщина!
Всегда счастливой будь!

Мы все в долгу перед матерью. Прежде всего, День Матери – семейный праздник.

Пусть этот день станет своеобразным днем благодарения нашим дорогим и любимым мамочкам, за их неоценимый труд, за их всемогущую любовь.

Здоровья Вам, уважаемые мамы и благополучия.

На сцену выходят все участники концерта и исполняют песню на слова

О. Митяева “Как здорово”. Учащиеся начальных классов, раздают гостям открытки.

На этом наш праздник заканчивается. И мы еще раз поздравляем Вас, милые женщины! И пусть не покидает вас терпение, которое так необходимо сейчас вам всем.

И пусть все восхищаются вашей красотой. Ведь вы – самое прекрасное, что есть. Вы – самый красивый, нежный и благоуханный цветок в мире. До свидания!

Сценарий праздника "Мамины глаза...", посвященный Дню матери

[Титовская Лариса Сергеевна](#), учитель русского языка и литературы

План проведения праздника:

Примечание: накануне праздника дети готовят своими руками открытки мамам, бабушкам, подписывают их; учитель проводит анкетирование.

Оформление: Рисунки, изображающие маму с ребенком; цветы; высказывания известных людей, пословицы о маме; музыкальное сопровождение.

Эпиграфы к уроку (на доске):

1. Что ты делаешь для родителей, то ожидай и от детей своих.
(Пословица)
2. Почтительный сын тот, кто огорчит свою мать только своей болезнью.
(Конфуций)
3. Мать – единственное божество, которому поклоняются все. (Э. Легуве)
4. Мама – это имя Бога на устах и в сердцах маленьких детей. (У. Теккерей)
5. Почитай мать, как землю родную. (Пословица)
6. Плоха та птица, которой свое гнездо не мило. (Пословица)

Ход мероприятия

I. Вступление

Звучит песня “Мамины глаза...”

1. Рассказ учителя об этом дне.

Учитель: Праздник “День Матери” стали проводить сравнительно недавно; точной даты пока нет, сейчас мы отмечаем его в последнее воскресенье ноября. В этот день поздравляют всех мам и женщин, которые ждут малыша.

(Также можно рассказать о памятниках, которые прославляют женщину (Родина-мать), о значимых православных иконах (Казанская Божья Матерь, Владимирская, Тихвинская и др.).

Накануне праздника среди учащихся проводится анкетирование “Что ты знаешь о маме”. Вопросы можно взять произвольные.

Пример анкеты:

1. Назови полностью имя, отчество и фамилию мамы.
2. День, месяц и год рождения мамы.
3. Какого цвета у мамы глаза.
4. Любимое мамино блюдо и др.

Результаты предварительного анкетирования систематизируются (по классам) , затем на празднике мы говорим об этом.

II. Выступление учащихся

1. Стихи и рассказы о маме.

Мама – какое это нежное слово!
Мама – это нежность рук.
Мама – это нежность губ.
Мама – это ночь при луне.
Спасибо тебе, что ты есть на земле!
Как здорово, что есть кому сказать – МАМА!

Мама – это самый родной каждому из нас человек. Она оберегает наш покой с детства, отводит беду одной улыбкой, одним взглядом. Одним поцелуем вылечивает наши тела и души.

Любим всегда! Признаемся нечасто,
Нежность разлита в каждом из нас.
Правда, бывает, порой получается,
Скажем такое, что сами стесняемся.
Только в одном пусть не будет сомнения:
Искренне любим, до исступления!

Мама у каждого из нас – самая лучшая, самая добрая, самая красивая. Самая-самая!
Сегодня все мы – вдохновенные поэты!
Любимые! Спасибо вам за это!

И сотни раз готовы повторять,
Что лучшая на свете ты женщина и мать!

Некоторых детей судьба обделяет еще с самого рождения. Есть такие мамы-хотя таких женщин-кукушек трудно назвать этим словом-которые оставляют своих детей. Но любой ребенок в детском доме все равно ждет ее, свою мамочку.

Но в то же время есть дети, которые сами приносят много страданий своим мамам. Своим плохим поведением, учебой на "2" и "3", некультурным поведением они вызывают у мамы боль и переживания. И только много позже мы понимаем, что упущенного не вернуть. Взрослея, мы уезжаем от мамы, а она нас все так же любит и ждет. А мы порой забываем про нее. И только когда нам становится плохо, хочется прижаться к ее плечу, ее добрым и ласковым рукам.

Руки мамы. Люблю их с детства,
Где б дорога моя не шла,
Никуда мне от них не деться,
От душистого их тепла.
Руки мамы. В морщинках, родинках.
Сколько вынесли вы, любя.
Этих рук я чувствую ласку, так похожую на тебя.

Учитель: Как хорошо, ребята, что у нас есть мамочки!

2. Учащиеся начальных классов под караоке исполняют песенку "Мамонтенок". Все учащиеся подпевают

3. Монтаж:

Встаньте все и выслушайте стоя
Сохраненное во всей красе
Слово это- древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте! Встаньте все!
Слово это сроду не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем- исток всего. Ему конца нет. Встаньте!
(Все встают.)
Я произношу его: "Мама!"

Каждую секунду в мире рождается три человека. С первого дня ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Любовь к малышу своему для нее также естественна, как цветение сирени весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое, так и мама своей любовью согревает всю жизнь ребенка. Мать приобщает свое дитя к человечеству, наполняет его духовной силой, учит ценить нравственные ценности.

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные руки, которые умеют все.

4. Маленькая девочка читает стихотворение.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый день и ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты распускаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Мать не только недосыпает ночами, волнуется и печется, чтобы ребенок был сыт и здоров. Она помогает ребенку познать красоту мира, и эти уроки красоты на всю жизнь.

Мать – это чудо мира. Своей бесконечной готовностью к самопожертвованию она внушает ребенку чувство надежности, защищенности.

В раннем детстве родителей любят безоглядной любовью. Позже – сдержанность, а порой- резкость.

Скажите, если матери все равно, с кем вы бываете, во сколько приходите, какая это мать? Да, она будет ругать, “портить” и себе, и вам здоровье, потому что ей безразлична ваша судьба. А кто скажет, было ли с вами такое: вскипает обида, и говоришь столько несправедливого, что поправить бывает трудно. Мама плачет, в доме пахнет валерьянкой.

Учитель: Ребята, а какие слова могут обидеть маму?

(Ребята отвечают.)

– Надо беречь и щадить здоровье самых близких нам людей. И как бы вы не пытались заменить их друзьями и подругами, в самые трудные минуты все равно обратитесь к ним. Вспомните вопрос А.Фадеева:

“Кого мы больше всего обижаем?” И его ответ – матерей наших.

Легче всего обидеть мать.
Она обидой не ответит,
А только будет повторять:
“Не простудись, сегодня ветер”
Легче всего обидеть мать.
Пройдут века, мы станем выше.
Но кто-то, губы сжав опять
Возьмет бумагу и напишет:
“Легче всего обидеть мать”.
И, может быть, его услышат.

– Да ребята, родители стареют быстро. А мы так часто бываем к ним невнимательны. Никогда не забывайте про родителей, говорите с ними, пишите им, звоните чаще. Также не забывайте выполнять данные маме обещания. А еще помните про волшебные слова, которые нужно почаще говорить. Давайте вспомним их, отгадав загадки:

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо).

Зазеленеет даже пень,
Когда услышит... (добрый день).

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы...(спасибо).

Когда бранят за шалости,
Мы говорим...(прости, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят... (до свидания).

С помощью волшебных слов можно даже обиженной или рассерженной маме поднять настроение. А иногда мы стесняемся их произносить. А между тем каждая мать ждет этих слов покаяния, ведь ей тоже важно знать, что она любима.

Многие писатели и поэты в своем творчестве обращаются к маме.

(Учащиеся читают стихи О.Бергольц, С. Есенина, Я.Смелякова, Р.Гамзатова и других поэтов о маме.)

5. Ребята, а сейчас мы проведем конкурс. Я буду читать отрывки из литературных произведений, а вы говорите название и автора.

Читаются отрывки из произведений, в которых есть строки про маму:

- С. Есенин "Письмо к матери"
- К.Г. Паустовский "Телеграмма"
- А.Т. Твардовский "Памяти матери"
- Н.В. Гоголь "Тарас Бульба"

Затем проводится беседа о маме, о нашем к ней отношении.

6. Ведущий проводит игру "Поможем маме":

(В конкурсе участвуют старшеклассники.)

- Приготовить салат "Оливье" – 10 кл.;
- постирать белье – 9 кл.;
- генеральная уборка в доме – 8 кл.

7. Мама – это...

Все учащиеся говорят о своей маме, что она значит в жизни каждого из нас.

8. Блиц-конкурс "Что я знаю о маме".

От каждого класса по 1 человеку. Вопросы задаются по очереди:

- 1–3 классы – как зовут маму (полностью ФИО);
- 5 – когда у мамы день рождения;
- 6 – какого цвета глаза у мамы;
- 7 – сколько маме лет;
- 8 – как зовут мамину маму;
- 9 – любимые мамины цветы;
- 10 – любимые мамины духи;
- 11 – мамино увлечение.

Помощь: если ученик не отвечает, играет кто-то другой из класса.

9. Поздравления мамам:

Песня под гитару (можно всем под караоке) о маме в исполнении старшекласников “Мама, я по тебе скучаю...”.

Стихотворение “Я люблю тебя, мама!”

10. Вручается открытка – подарок маме, которую каждый ребенок сделал накануне для своей мамы.

Учитель: Ребята! Загляните в МАМИНЫ глаза и скажите самому дорогому человеку на Земле, как сильно-сильно, крепко-крепко вы ее любите!

Сценарий праздника "Моя мама лучше всех" в 1-м классе

[Король Наталья Викторовна](#), учитель начальных классов

[Бродт Ольга Борисовна](#), учитель музыки

Цели:

- расширить представление школьников о праздниках.
- развивать навыки межличностного общения.
- формирование нравственно – эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи.
- развитие творческих способностей детей.

Предварительная работа:

- нарисовать портреты мам,
- оформить выставку портретов «Моя мама лучше всех»,
- сделать поздравительные открытки,

- написать пригласительные для мам,
- изготовить кукол для театральной постановки сказки «Колобок».

Оборудование:

- на доске портреты мам, нарисованные детьми;
- заготовки для украшения класса;
- заготовки для чаепития;
- синтезатор;
- магнитофон;
- ширма;
- предметы необходимые для конкурсов.

Ход занятия

Звучит фонограмма песни «Мама».

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости. Сегодня учащиеся 1класса пригласили вас на праздник «Моя мама лучше всех». В 1998 году указом президента Ельцина был утвержден праздник «День матери». Он празднуется в последнее воскресенье ноября. Во многих странах существует «День матери». Еще в Древнем Риме праздновался праздник матери – земли Реи. И раз сегодня праздник, давайте вместе нарядим наш класс *(все вместе надуваем и развешиваем шарики, бумажные цветы)*.

Сделать на свете многое сможем –
В глубинах морских и в космических тоже:
К тундре придем и к пустыням горячим,
Даже погоду переиначим!
Дел и дорог будет в жизни немало...
Спросим себя: ну а где их начало?
Вот он, ответ наш правильный самый:
Все, чем живем, начинается с МАМЫ!!!

1-й ученик:

На свете добрых слов живет немало
Но всех добрее и нежнее одно
Из двух слогов простое слово «мама»
И нету слов роднее, чем оно.

2-й ученик:

От чистого сердца простыми словами
Давайте друзья потолкуем о маме.
Мы любим ее, как хорошего друга
За то, что у нас с нею все сообща
За то, что когда нам становится туго.
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

3-й ученик:

Мы любим ее за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою
Исчезнут морщинки, умчится гроза

4-й ученик:

За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое.
И просто за то, что она наша мама
Мы нежно и крепко любим ее.
Дети исполняют песню «Мамина песенка».

Ведущий: Слова «мама», «мамочка», «мать»-одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. МАМА! МАМОЧКА! Сколько тепла и света таит в себе магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, любящего человека, который всегда о нас заботится, жалеет, любит, утешает.

Мы едва успели встать с постели
А уж наши чудо – матери успели
Нам косички заплести, пол в квартире подмести
Кашу вкусную сварить, в магазине хлеб купить.

Дорогие наши мамы! Ваши дети всегда рады вам помочь и они умеют это делать. Убедитесь сами.

Проводится игра «Угадай крупу»

(разная крупа насыпана в мешочки, ребята на ощупь определяют название круп).

Проводится игра «Собери крупу по тарелочкам»

(класс делится на две группы; по две крупы смешиваются в двух тарелках; каждой группе выдается по тарелке с крупами и предлагается их рассортировать)

Ведущий: Мы можем помочь маме не только на кухне. Поиграем в такую игру: я начну стихотворение, а вы заканчиваете:

Я люблю трудиться, не люблю лениться.
Сам умею ровно, гладко застелить свою...*(кроватьку)*
Помогать я маме буду, с нею вымою...*(посуду)*
Я без дела не сидел, сделал очень много дел:
Посуда вся помыта и даже не...*(разбита).*

Проводится игра «Стирка»

А теперь ребята, поможем нашим мамам постирать белье. *(Имитируем движения при стирке).*

Начинаем, мыло взяли и стираем.
Постирали, отжимаем.

Ой, с белья течет вода, это право не беда.
Выкрутим получше, станет оно суше.
«Выкручиваем» белье, «развешиваем».
Вот и высохло белье, что же делать нам еще?
Мы его погладим, с этим быстро сладим.
«Гладим» и «сворачиваем» белье.

Ведущий: чтобы наши мамы не скучали, ножки и ручки свои размяли, приглашаем их в круг, поиграть в танцевальную игру: **«Игра в оркестр»**.

1 куплет. Если весело живется, делай так, *(два хлопка в ладоши)*
Если весело живется, делай так, *(два хлопка в ладоши)*
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,
Если весело живется, делай так, *(два хлопка в ладоши)*.

Во втором куплете вместо хлопков в ладоши дети должны сделать по два щелчка пальцами.

В третьем – по два хлопка ладонями по коленям.

В четвертом – по два притопа ногами.

В пятом куплете вместо ритмических движений следует произнести слово «хорошо»:

Если весело, то крикни «хорошо» *(«хорошо»)*
Если весело, то крикни «хорошо» *(«хорошо»)*
Если весело живется,
Мы друг другу улыбнемся.
Если весело, то крикни «хорошо» *(«хорошо»)*.

Ведущий: Исполняются частушки:

Дорогие наши мамы, мы частушки вам споем.
Поздравляем, поздравляем и привет большой вам шлем.

Подгорели суп и каша, соль насыпана в компот.
Как пришла с работы мама, было много ей хлопот.

Вот начистить раз в году я решил сковороду.
А потом 4 дня не могли отмыть меня.

В кухне веник я нашел и квартиру всю подмел.
Но осталось от него 3 соломинки всего.

Саша пол натер до блеска, приготовил винегрет.
Ищет мама, что ей сделать. Никакой работы нет.

Если мамочка сказала: «То не трогай, то не смей».
Надо слушать, потому что дом наш держится на ней.

Вот какие наши мамы, мы всегда гордимся вами
Умными, спокойными, будем вас достойными.

Дорогие наши мамы, мы и сами признаем,
Что, конечно, не всегда мы хорошо себя ведем.

Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем.
Будем добрыми расти, хорошо себя вести.

Мы частушки петь кончаем, и всегда вам обещаем
Слушать вас всегда во всем, утром, вечером и днем.

5 ученик:

Ладони у мамы теплы и нежны
Они согревают, как солнце весны.
Когда ты печален, иль болен порой.
Они прикоснутся – недуги долой.

6 ученик:

Ладонью легонько по лбу проведет,
И солнышко снова лучами блеснет.
Не вянут цветы и печали долой,
Когда твоя мама рядом с тобой.

7 ученик:

Ночью темной мне светло,
В день морозный мне тепло.
Если мама рядом смотрит нежным взглядом.
Солнце ярче для меня, мир и счастье для меня
МАМОЧКА МОЯ!

8 ученик:

Как люблю я маму нашу. Я всеилен рядом с ней.
Злой волшебник мне не страшен и нестрашен БАРМАЛЕЙ!
Я смеюсь и мама рада, с мамой вечен наш союз.
С мамой я не только жабу, КРОКОДИЛА не боюсь!

Ведущий:

Мы подарок маме покупать не станем-
Приготовим сами, своими руками.
Можно вышить ей платок, можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать, речку голубую.
А еще расцеловать МАМУ ДОРОГУЮ!

Дорогие наши мамы, принимайте подарки от своих детей:

1. Дети дарят открытки, сделанные своими руками и целуют мам.
2. Следующий подарок – сказка «Колобок»; (с музыкальным сопровождением для каждого героя; куклы изготовлены самими учащимися).
3. И еще один подарок – песня «Милая мамочка».

Ведущий:

Мужаем мы. Всему приходит час.
Но с юных лет и до кончины самой

С биением сердца вечно бьется в нас
Рожденное любовью слово «МАМА».
Оно горит, как яркая звезда
Из тысяч слов особенное слово...
Его не старят, не мельчат года.
Оно всегда и трепетно, и ново.

Любимые наши, дорогие, родные еще раз поздравляем ВАС с праздником и приглашаем за стол (*чаепитие сопровождается веселыми детскими песнями – под фонограмму*).

После чаепития проводятся игры:

1. «Найди маму»

(ведущий бросает детям мячик и называет детенышей животных, а они называют их мам)

- тигренок – тигрица
- теленок – корова
- поросенок – свинья
- львенок – львица
- зайчонок – зайчиха
- волчонок – волчица
- цыпленок – курица
- утенок – утка
- слоненок – слониха
- бельчонок – белка
- соенок – сова
- лисенок – лиса
- медвежонок – медведица.

2. «Найди своего ребенка»

(дети стоят в кругу; маме завязывают глаза и она на ощупь угадывает своего ребенка; при этом маленького ребенка поставить на стульчик; у девочки снять бантик...)

3. «Собери пословицу»

Нет милее дружка, / чем родимая матушка.

При солнышке тепло, / при матери добро.

Птица рада весне, / а ребенок матери.

Материнская ласка / конца не знает.

4. «Конкурс портретов»

(на доске заранее нарисованные портреты своих мам, а мамы должны себя узнать).

Мероприятие заканчивается; мамы снимают с доски «свои портреты» и забирают на память *(тихим фоном звучит песня «Мама» из к/м «Мама»)*.

Конкурсная программа "Мама-2007" (День матери)

[Вахотина Любовь Леонидовна](#), учитель начальных классов

Цели конкурса:

1. Воспитание чувства любви к своей матери и гордость за неё, чувства уважения к родителям.
2. Формирование взаимопонимания между матерью и дочерью.
3. Привлечение родителей к массовым мероприятиям.

Ход мероприятия

(Звучит песня Жасмин "Мамино сердце". Зал украшен шарами, плакатами о маме).

Ведущий:

Добрый вечер, милые мамы!Здравствуйте!

Ученик:

В этот праздничный день
В этот праздничный час
Мы очень рады видеть вас!
Здравствуйте, гости дорогие,
Веселья вам и радости.
Неспроста, друзья, мы кланяемся вам,
Прибегая к обходительным словам.

Ученик:

А пришли мы сюда скуку разогнать,
Мы пришли повеселиться, поиграть,
Вместе с вами хором песенки попеть,
На забавы, на потехи посмотреть.

Ученик:

На свете добрых слов живёт немало
Но всех добрее и нежнее одно:
Из двух слогов простое слово ма - ма
И нету слов роднее, чем оно.

Ученик:

От чистого сердца, простыми словами
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим её как надёжного друга,
За то, что у нас с ней всё сообща,
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза,
Но стоит с повинной прийти головою
Исчезнут морщинки, умчится гроза.
За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем открыть ей сердце своё.
И просто за то, что она – наша мама.
Мы крепко и нежно любим её.

Ведущий:

Самое прекрасное слово на земле –мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех мира одинаково нежно. У мамы самое доброе и ласковое сердце,самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

Мама... Это слово обращено к той, что подарила жизнь тебе, мне, ей, ему.

Наши мамы достойны того, чтобы праздники в их честь устраивали не только 8 марта, но и 28 ноября.Ведь без мам жить нельзя на свете, нет! Потому что мама вносит в повседневную жизнь красоту,нежность и очарование.

А папа дополняет её рассудительностью, тактом и галантностью.

Кто вас, детки, крепко любит?
Кто вас нежно так голубит?
Не смыкает ночью глаз, всё заботится о вас?

Дети:

Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает?
Кто вас песней забавляет?
Кто рассказывает сказки?
И игрушки дарит вам?

Дети:

Мама дорогая!

Если, детки, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Как бывает иногда
Кто же слёзы льёт тогда?

Дети:

Всё она, родная!

И наконец, кто самая прекрасная женщина на земле?

Дети:

Мама!

Ученик:

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых.
Не найдёшь нежнее глаз ласковой и строже
Мама каждому из нас всех людей дороже.
Сто путей, сто дорог обойди по свету,
Мама – самый лучший друг, лучше мамы нету.

Ведущий:

Итак, мы пригласили вас сегодня, чтобы поздравить вас с замечательным праздником Днём Матери. А ещё мы приготовили для вас конкурс “Мама - 2007”, посвящённый Дню матери.

Разрешите представить наше жюри. А вы, дорогие болельщики, надеюсь не забыли захватить с собой побольше улыбок и аплодисментов для участниц нашего конкурса.

Условие конкурса: в состязании участвуют мамы. Набрав большее количество очков, вы получаете шанс на выигрыш и на звание “Мама -2007”.

Готовы? Тогда начали!

(Звучит “О маме”)

Конкурс №1. “Рассуждалки”

15 очков – 1 попытка

10 очков – 2попытка

5 очков – 3 попытка

- Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни.
- Так называют всё удивительное, необычное, волшебное.
- Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (чудо).
- Они прячутся под грязными ногтями.
- Они такие маленькие, что их не видно.
- От них можно заболеть (микробы).
- Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время.
- Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней.
- Постоишь сколько надо и получишь что хотел (очередь).
- Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.
- Она помогает стать настоящим человеком.
- Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает

Конкурс №2. “Золушка”.

Надо из смеси круп отделить гречку от риса. Этот конкурс на время.

Что нужно: рис, гречка, тарелки, музыкальное сопровождение.

Конкурс №3 “Загадки” (1 очко).

- Может лежать на доске с гвоздями (йог).
- Машина, которая ровняет дорогу (каток).
- Самая маленькая птичка (колибри).
- Её наклеивают на конверт (марка).
- Высокий столб для паруса на корабле (мачта).
- Лошадиный символ удачи (подкова).
- Её надевают военные, шахтёры, пожарники (каска).
- Рубашка из железных колец (кольчуга).
- Сухие стебли пшеницы, овса (солома).
- Сильный ветер на море (шторм).
- Ловко скачет на лошади в цирке (наездник).
- Появляется на железе из-за сырости (ржавчина).

- Ими ловят бабочек, стрекоз, рыбок (сачок).
- Изобретатель акваланга (Кусто).
- Ночью указывает путь кораблям (маяк).
- Плоская, как тарелка, живёт на песчаном дне моря (камбала).
- Залог здоровья (чистота).
- Что скрывает карнавальная маска (лицо).
- Требование, которое нужно выполнить (приказ).
- Русский струнный народный инструмент (балалайка).
- Торжественное важное обещание (клятва).
- Очень запутанная дорога (лабиринт).

Конкурс №4. “Мамина рука”.

(для зрителей).

Сколько добрых, ласковых слов сказано о маминых руках. Они моют, готовят, стирают. Ещё они лечат, успокаивают, ласкают. Смогут ли наши дети узнать руки своих мам? Задание: с закрытыми глазами узнать мамину руку на ощупь

Что нужно: платки.

Конкурс №5 “Обгонялки”.

- Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование.
- Его всегда желают друг другу, особенно в письмах.
- Его не купишь ни за какие деньги. (здоровье)
- Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо.
- Но никто не знает, где его искать.
- Есть сказочные птицы, которые его приносят (счастье)
- Человек все несет к себе в дом, нужно ему или нет.
- Он не любит дарить подарки, делиться конфетами.
- И лучше у него ничего не просить, потому что все равно не даст. (жадность)
- Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок.
- Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно.
- Человека чего то лишают, не пускают гулять из – за плохого поступка. (наказание)

Конкурс №6. “Разминка”

Закончить пословицы.

1. При солнце тепло, ... (а при матери добро).
2. Птица радуется весне, ... (А младенец матери).
3. В гостях хорошо, ... (а дома лучше).
4. Не нужен клад, ... (когда в семье лад).
5. У детины заболит пальчик. ... (а у матери сердце).
6. Нет лучше дружка, ... (чем родная матушка).
7. Мать кормит детей, ... (как земля людей).
8. Каково на дому - ... (таково и самому).

Конкурс №6. “Я досконально помню образ твой”

(для зрителей).

Не оборачиваясь, нужно рассказать всё о своей маме: во что одета, цвет глаз, волос.

Конкурс №7 “Объяснялки”

(участвуют мама и дети)

Ведущий:

Кухня не только место, где готовят еду, а нечто большее. Здесь вечером за одним столом собирается вся семья, за чашкой чая обсуждаются семейные дела. Без кухни невозможно представить домашний уют. Согласитесь, приятно, открыв дверь своей квартиры, ощутить запах свежих пирогов, услышать мелодичный шум кипящего самовара. Подмечено, кстати, что в семьях, где традиционны семейные трапезы, меньше ссор, разводов, больше уважения друг к другу и взаимопонимания. Сейчас мы посмотрим, как вы сумеете понять друг друга. Задание – без слов с помощью жестов, объяснить название кухонных принадлежностей. Командам раздаются конверты, в которых вложены задания: “кастрюля”, “холодильник”, “сковорода”, “микроволновая печь”, чайник”, “миксер”, и т.д.

Задание: мамы описывают предмет жестами, а дети должны угадать, что это.
Что нужно: карточки – конверты с заданиями.

Ведущий:

А теперь, дорогие наши мамы, ваши дети приготовили для вас сюрприз. *(Выступление детей, концертные номера)*. А наше уважаемое жюри в это время подведёт итоги.

Ученик:

Дорогие мамы,
Милые, для вас концерт

Ноябрьский, радостный
Устроим мы сейчас.

Ученик:

Утро начинается, мама просыпается.
И улыбкой маминой утро наполняется
Тёплыми ладонями мама вас согреет,
Добрыми словами пусть печаль развеет.
Почему так часто вредность в нас брыкается!
"Не хочу, не буду" – это называется.
Мы ведь знаем, мамочка, ты всегда права
И "прости пожалуйста" – вновь звучат слова.

Ученик:

Дорогие наши мамы, мы и сами признаём,
Что конечно, не всегда мы хорошо себя ведём.
Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем.
Мы вас очень, очень любим!
Будем добрыми расти, и всегда стараться будем,
Хорошо себя вести.

Ученик:

Слушай нашу песенку
Мамочка любимая,
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая!

(Исполняется песня мамонтёнка.)

(Исполняется сценка "Три мамы". Ставится стол, 3 стула (и один для куклы) поднос, на котором 4 ватрушки.)

Ведущий:

Часто, дети, вы упрямы,
Это знает каждый сам
Говорят вам ваши мамы,
Но не слышите вы мам.

Ведущий:

Танюша под вечер с прогулки пришла и куклу спросила...

Таня:

Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка.
Сегодня к обеду ватрушка.

Ведущий:

Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила...

Мама-врач:

Как, дочка, дела?
Опять, заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась, забыть про еду?
– Обедать, – кричала бабуля не раз, – А ты отвечала "сейчас" да "сейчас".
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа,
Ну – ка обедать вертушка!
Сегодня к обеду – ватрушка.

Ведущий:

Тут бабушка – мамина мама пришла и маму спросила.

Бабуля:

Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки.
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А утром съела сухой бутерброд.
Нельзя же весь день сидеть без обеда.
Уже доктором стала, а всё непоседа.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

Ведущий:

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

Все трое:

Ох, как не просто быть мамами.

Ученик:

Подарок

Я решил сварить компот
В мамин день рожденья.
Взял изюм, орехи, мед,
Килограмм варенья.
Все в кастрюлю поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил

И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалею!
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.
Все кипело, пар клубился...
Наконец, компот сварился!
Маме я отнес кастрюлю:
С днем рождения, мамуля!
Мама очень удивилась,
Засмеялась, восхитилась,
Я налил компоту ей
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
— Чудо - щи! Спасибо! Вкусно.
М. Дружинин.

(Исполняется песня для мамы).

(Исполняется сценка)

Ведущий:

Витек склонился над столом и сжал виски руками.
Он сочиненье пишет: “как помогаю маме”.
То ручку погрызет Витек, то засопит угрюмый.
Название есть, а дальше что?:
Попробуй-ка, придумай!
Но тут из кухни мама вдруг негромко сына кличет:

Мама:

Витюнчик, сбегай в магазин, мне соли бы и спичек!

Ведущий:

Подскочил Витек и маме крикнул:

Витя:

Что-ты, ведь я над сочиненьем бьюсь, еще полно работы!

Ведущий:

Примолкла мама, а сынок в тетради вывел фразу:
“Для мамы что-нибудь купить всегда бегу я сразу...”
вот приоткрыла мама дверь:

Мама:

Витюня! Ты мне нужен,
Я - в магазин, почисть пока картошечки на ужин!

Витя:

Еще чего!

Ведущий:

Вскричал Витек:

Витя:

Мне даже слушать тошно!
Тут сочиненье, а ты с какой-то там картошкой...

Ведущий:

Исчезла мама, а сынок в тетради подытожил:
“я завтра маме сам сварю обед и ужин тоже!”

Витя:

Пять с плюсом!

Ведущий:

Радуетя он.

Ученик:

Держась за жесткие перила застыла я в кругу ребят.
Я всех бы их удочерила, усыновила всех подряд!
Согрела б тонкие ладони, в глаза бы заглянула всем.
Беда, как призрак в детском доме, стоит вдоль равнодушных стен.
Все одинаково одеты... И до чего же зябко мне:
Я шарю в сумке, где конфеты лежат ракушками на дне.
Дети в этом доме все чувствуют острее!
Смеются чуть потише, взрослеют чуть быстрее.

Ведущий:

Всю жизнь эти дети ждут своих мам,ждут и верят, что когда-нибудь придут их мамы и заберут их домой. А вы, ребята, будьте благодарны своим мамам за все, что они делают для вас. Мы в вечном, неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите,уважайте, берегите ее, не причиняйте маме боли своими словами и поступками. Отблагодарите ее за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими,отзывчивыми к ней. Постоянной заботы, внимания,сердечности, доброго слова ждет от вас мама.

Подрастем и будем сами мы заботиться о маме.

Пусть эта забота всегда будет взаимной и приятной. Покинем навсегда Планету Беззаботных Мам.

Ученик:

Девчонки и мальчишки! Давайте вместе с нами
Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме.
За песенки и сказки, за хлопоты и ласки!
За вкусные ватрушки, за новые игрушки!

Ученик:

Девчонки и мальчишки! Давайте вместе с нами
Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме.
За книжки и считалки, за лыжи и скакалки!
За сладкое варенье, за долгое терпенье!
Спасибо! Спасибо! Спасибо!

Ведущий:

Милые женщины, улыбка на ваших лицах привносила в атмосферу нашего праздника много тепла и света. Я хочу, чтобы вы улыбались так всегда, а не только в праздник.

На этом наша программа заканчивается, и мы ещё раз поздравляем вас с праздником. И пусть вас не покидает терпение, которое так необходимо сейчас нам всем.

Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты.

И пусть восхищаются вашей красотой. Ведь вы –самое прекрасное, что есть.

Вот и наступила торжественная минута подведения итогов конкурса. Пока участники выступали, зрители с удовольствием смотрели и аплодировали, наше уважаемое жюри работало. Слово предоставляется жюри.

Не может быть среди мам победительниц;
Одна сильна умом, другая красотой своею.
Нам каждая по-своему мила,
Нежна и горячо любима.

(Звучит музыка. Награждение победителей).

Награждение лотерейными билетами.

Ученик:

Мы проводим лотерею, сил своих мы не жалеем
Чтоб порадовать друзей, всех собравшихся гостей,
Кто еще не взял билет – таковых надеюсь нет.
Пусть здесь нет автомобиля, но зато стихи какие.

1. Практичней выигрыша нет
Чем целлофановый пакет.
2. Любишь сладкое, аль нет
Вот вам горсточка конфет
3. Хоть и маленькое мыло
В нем всегда большая сила.

4. Чтоб поднять ваш тонус низкий
Дарим чай мы вам грузинский.
5. Со светом может быть осечка
В хозяйстве пригодится свечка.
6. Чтоб иметь красивую причёску
При себе имей расческу.
7. Чтоб не облить свою соседку.
Получи от нас салфетку.
8. Счастьем ты не обделен
Получи от нас батон.
9. Коль из глаз вдруг слезы побегут
Сразу же платочек тут как тут
Вытри слёзы, улыбнись скорей
Жизнь прекрасна, наслаждайся ей.
10. Вот вам эта штучка, зовётся авторучка.
11. Вам достался карандаш, был ничей теперь он ваш.
12. Наш дружочек не скучай
И всегда пей крепкий чай.
13. Забудем всё, что плохо было
Пусть моет накипь это мыло.
14. Вам хотелось бы рояль, а достался календарь.
15. Если мяса нет у вас, суп в пакете в самый раз.
16. В жизни на лучшее нужно надеяться, клею возьми, если что-то не клеится.
17. Чтобы зубы не болели чисти их хоть раз в неделю.
18. Чтоб узнать смогли доход будет кстати вам блокнот.
19. Фортуна однако про вас не забыла, пакетик кефира вот это сила.
20. Лучше выигрыша нет чем целлофановый пакет.
21. Чтоб всегда красивым быть грим спешите получить.
22. Не болейте, будьте крепки, мы вручаем вам салфетки.
23. Чтоб сохранить красивую причёску мы дарим вам расчёску.
24. Чтоб мир отлично знать предлагаем вам газету почитать.

Ведущий:

Дорогие мамы, вы счастливы сегодня. Потому что у вас есть такие прекрасные дети, а вы, дети счастливы тем, что у вас есть такие милые, хорошие, добрые и интересные мамы. Берегите своих мам!

Ученик:

Ну что, друзья, пришла пора прощаться.
Затихнет шум и гром аплодисментов,
И мы с тобою, друг сердечный,
Пойдём по-прежнему своей дорогой каждой.

Ведущий:

Пусть каждая из вас звездой сияет для детей.
Я не могу не выразить от женщин всех
Вам благодарность колоссальную за вечер.
Пусть в жизни всем сопутствует успех
И птица счастья крыльями обнимет вас за плечи.

Классный час "Веселый конкурс для мам"

[Гаврилова Александра Петровна](#), учитель начальных классов

Участники: ученики 2-го класса, их мамы, классный руководитель.

Цели:

1. Познакомить детей с новым праздником;
2. Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям;
3. Продолжить «строить» дружеские «мосты» между детским и родительским сообществами.

Подготовительная работа.

1. Проведение опроса среди учащихся «Чем я хочу быть похожим(ей) на свою маму?».
2. Написание мини-сочинения «Расскажу о маме» (домашнее задание).
3. Оформление фотостенда «Наши мамы».
4. Изготовление на уроках труда подарков для мам.

5. Приглашение мам на классный час.

Оформление:

- фотостенд «Наши мамы»;
- на классной доске написаны название классного часа и следующая фраза: «Я хочу быть как мама ...».

Ход проведения классного часа

I. Вступительное слово классного руководителя:

Здравствуйтесь, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что все мы собрались в нашей гостиной. Рассаживайтесь поудобнее, постарайтесь отдохнуть. Я надеюсь, что мы с удовольствием проведём время нашей встречи. А разговор сегодня проведём о самых дорогих, любимых и единственных – наших мамах. Мама – такое маленькое, но очень ёмкое слово; как много оно вмещает в себя.

1-й ученик:

Хвала матери, хвала матери – матери хвала!
Глаза её прекрасные чисты,
Пусть в сердце нежные всегда живут слова,
Достойные великой красоты.

II. - Ребята, какой образ возникает у вас при упоминании слова «Мама»?

Учащиеся по очереди начинают фразу «Мою маму зовут Я хочу быть как мама», показывая их фотографии на фотостенде.

III. 2-й ученик:

~~Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых.~~

Объявляется конкурс для мам «Найди и победи». Задание: с завязанными глазами найти своего ребёнка.

IV. 3-й ученик:

Не найдёшь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.

Объявляется игра «Узнай маму по голосу».

Задание: играют одинаковое количество детей и их мамы. Дети (хором) «Мама! Поздравляем!». Одна из мам «Спасибо». Кто узнает голос своей мамы?

V. 4-й ученик:

Люблю тебя, мама,
За что, я не знаю.

Наверное за то, что
Дышу и мечтаю.

5-й ученик:

И радуюсь солнцу,
И светлому дню –
За это тебя я,
Родная, люблю.

6-й ученик:

За небо, за ветер,
За воздух вокруг.
Люблю тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.

Предлагается игра «Ласковые слова».

Задание: участвуют 2 команды – команда учащихся и команда их мам. Участники игры поочередно называют ласковые слова, которыми называют своих мам и ребёнка. Побеждает та команда, которая скажет последней.

Учитель благодарит участников игры и обращает внимание на то, что мамам было приятно услышать ласковые слова в свой адрес, а детям – их произнести.

VI. 7-й ученик.

Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету.
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы нету.

Викторина «Поле чудес» для учащихся. – Знаете ли вы качества, присущие мамам?

1. Этим качеством обладает каждая любящая дитя мама. *Д О Б Р О Т А*
2. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе. *Н Е Ж Н О С Т Ь*
3. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать советы. *М У Д Р О С Т Ь*

VII. Викторина для мам «Вопросы школьника».

1. Назовите фамилию, имя, отчество учителя по рисованию.
2. В какие дни недели проходят уроки чтения?
3. Кто является командиром нашего класса?
4. Перечислите по порядку расписание уроков на четверг.
5. Какой девиз нашего класса?
6. Кто является председателем родительского совета класса?

7. Как называется группа, в которой находится Ваш ребёнок?

VIII. 8-й ученик:

Девочки и мальчики!
Давайте вместе с нами
Спасибо скажем маме:

9-й ученик:

За песенки и сказки,
За хлопоты и ласки,
За вкусные ватрушки,
За новые игрушки!

10-й ученик:

Девочки и мальчики!
Давайте вместе с нами
Спасибо скажем маме:

11-й ученик:

За книжки и считалки,
За лыжи и скакалки,
За сладкое варенье,
За долгое терпенье!

Объявляется игра «Найти учебные принадлежности своего ребёнка». Задание: учебники, тетради и пеналы лежат с обратной стороны. Мамам нужно определить учебные принадлежности своего ребёнка.

IX. 12-й ученик:

Конкурс завершаем,
Мамам пожелаем,

13-й ученик:

Чтоб всегда здоровы были,
Чтоб смеялись и шутили!

14-й ученик:

Мы хотим, чтоб мамы наши
Становились ещё краше!

15-й ученик:

Чтобы всех счастливей были
Наши мамы дорогие!

Итог классного часа. Вручение подарков для мам.

Заключительное слово классного руководителя:

- Наша встреча подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время и много нового узнали о своих мамах. Пусть этот праздник «День матери» станет для нас дорогим и желанным. А дарить подарки, улыбки, радовать своих мам можно и нужно ежедневно. Всем спасибо!

Классный час - мамина гостиная "Расскажу о маме"

Коблова Марина Владимировна, учитель начальных классов

Участники:

- ученики 4 класса;
- их мамы;
- классный руководитель.

Цели:

1. Познакомить детей с новым праздником.
2. Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям.
3. Содействовать формированию у ребёнка способности сравнивать себя с другими людьми, осознавать схожесть и отличие своей личности.
4. Продолжить «строить» дружеские «мосты» между детским и родительским сообществами.

Подготовительная работа.

- I. Проведение опроса среди учащихся «Чем я хочу быть похожим (ей) на свою маму?
- II. Написание мини-сочинения «Расскажу о маме».
- III. Оформление фотостенда «Наши мамы»
- IV. Сбор материалов (произведений художественной литературы, публикаций в газетах и журналах, репродукций картин, аудиокассеты) по теме классного часа.
- V. Составление с активом класса сценарного плана классного часа.

VI. Изготовление на уроках технологии подарков для мам.

VII. Приглашение мам на классный час.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- фотостенд «Наши мамы»;
- на классной доске – название классного часа «Расскажу о маме» и следующая фраза: «Для меня мама...»
- на стенах высказывания, пословицы о семье, маме;
- сердечко (связанное или сшитое).

Ход проведения

I. Вступительное слово классного руководителя.

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что все мы собрались в нашей гостиной. Рассаживайтесь поудобнее, постарайтесь отдохнуть. Я надеюсь, что мы с удовольствием проведём время нашей встречи. А разговор сегодня поведём о самых дорогих, любимых и единственных – наших мамах. Всех женщин, девочек, бабушек, мам поздравляют обычно весной – 8 Марта. Но недавно в России появился новый праздник – День матери.

Мама – такое маленькое, но очень ёмкое слово; как много оно вмещает в себя. Хвала матери, хвала матери – матери хвала!

Глаза её прекрасные чисты,
Пусть в сердце нежные всегда живут слова,
Достойные великой красоты.
(О.Соловьёва «Хвала матери»)

(Дети читают по очереди стихотворения. [Приложение 1](#))

– Ребята, а с каким другим словом сочетается у вас слово «мама»? Какой образ возникает у вас при упоминании слова «мама»?

Я возьму сейчас сердечко, которое будет помогать нам сегодня, и попробую первой продолжить следующую фразу: «Для меня мама – это...»

II. Вслед за учителем учащиеся по очереди продолжают данную фразу, а один из родителей кратко записывает мнение каждого ребёнка на доске.

III. Классный руководитель:

– Уважаемые мамы! Готовясь к нашей встрече, мы выяснили, что одни ребята хотят быть похожими на вас по внешнему виду, другие – по характеру, а третьи – по способностям и умениям. Я думаю, вам будет интересно узнать, чем хотят быть похожими на вас ваши дети.

Начнём мы разговор с тех, кто хочет быть похожим на свою маму по внешнему виду. Это...(называются имена и фамилии соответствующих детей)

Первой начну я. Мою маму зовут...

IV. Дети поочерёдно рассказывают о своих мамах, показывают их фотографии на фотостенде.

V. - Теперь я предлагаю вам поиграть.

В игре участвуют 2 команды –команда учащихся и команда их мам.

Участники игры в течение 1 минуты пишут на листочках ласковые слова, которыми дети называют своих мам, а мамы – детей. Затем оглашается подготовленный перечень слов.

– Я благодарю участников игры. Я думаю, мамам было приятно услышать ласковые слова в свой адрес, а детям – их произносить.

VI. - В нашем классе есть учащиеся, которые хотят быть похожими на своих мам по характеру.

К ним относятся...(называются имена и фамилии соответствующих детей. Каждый из них рассказывает о своей маме и о той черте характера, которую больше всего ценят.)

VII. Конкурс загадок о мамах и профессиях мам (проводят 2 ученицы).

[А. Приложение 2.](#)

[Б. Приложение 3.](#)

VIII. Классный руководитель:

– Русская женщина – это женщина-мать. Она сильная, волевая, добрая, нежная. В большинстве российских семей 1-2 ребёнка. Гораздо меньше в России семей, в которых живут и воспитываются 3, 4 и более детей. Такие семьи называют многодетными. В нашей школе учатся дети из 5 многодетных семей. И в нашем классе учится...(называется имя девочки), родители которой воспитывают 4 детей. Сегодня у нас в гостях мама - ...

– Как зовут ваших детей?

– Четверо – это трудно?

– Что больше всего вам нравится в вашей дочери?

После ответов мамы на вопросы её дочь рассказывает о том, почему она хочет быть похожей на свою маму.

IX. Классный руководитель предлагает детям ответить на вопрос, почему они выбрали способности и умения своих мам в качестве главных черт для подражания.

По очереди эти учащиеся высказывают свои мнения.

– Я благодарю вас, ребята, за свои ответы, а мам – за то, что ими можно гордиться и восхищаться.

X. Учащиеся проводят с мамами конкурс «Поварёнок».

Морковь, вермишель, соль, торт, лук, варенье, горчица, сметана, сушки, огурцы соленые, капуста, арбуз, огурец свежий, грибы, перловка,

свекла, кукуруза, мясо, яйца, рыба, помидоры, молоко, масло сливочное, картофель, бананы, мед, мука, уксус, зелень, хлеб, пшено, рис, сок, яблоки, кефир, дрожжи, масло растительное.

Выберите названия только тех продуктов, которые понадобятся для приготовления:

- борща
- грибного супа
- рассольника
- пирога
- котлет

XI. - Во все века любовь к матерям вдохновляла поэтов, художников, композиторов на создание величайших произведений.

(Демонстрируются репродукции картин, книги по теме классного часа.)

- Нет женщины, которая была бы равнодушна к цветам. Одним нравятся розы, другим – тюльпаны, третьим – колокольчики. Кто-то предпочитает благородные, дорогие букеты, а другие отдают предпочтение скромным полевым цветам.

Загадки о цветах для вас подготовила ... (ученица проводит конкурс – [Приложение 4](#))

XII. Проводится конкурс «Цветочница».

Мимоза, ландыш, сирень, роза, пион, нарцисс, одуванчик, незабудка, герань, ромашка, астра, колокольчик, клевер, полынь, фиалка, гвоздика, кувшинка, тюльпан, василек, кактус, настурция, петуния, гладиолус, подснежник, лилия, орхидея.

- 1-й букет (существительные 1 склонения) –
- 2-й букет (существительные 2 склонения) –
- 3-й букет (существительные 3 склонения) –

XIII. Разыгрывается сценка «Сюрприз».

Вечер. Квартира семьи Петровых. Дома отец, Сергей Иванович, сын Дмитрий, дочь Оля, подруга дочери Аня. Отец и сын играют в шахматы, девочки играют в куклы.

Оля (подруге): Как есть хочется! Скорей бы мама пришла, хоть бы ужин приготовила.

Аня: А разве вы не можете приготовить ужин сами к маминому приходу?

Оля: Не знаю. Мы так никогда не делали.

Аня: А давай попробуем.

Оля: Давай!

Девочки идут на кухню.

Аня: Где у вас картошка?

Оля: Вот. А у нас ещё огурец есть.

Девочки начинают чистить картошку. Оля роняет кастрюлю. На шум приходят папа и сын.

Отец: Что это у вас тут за шум?

Оля: Готовим маме сюрприз.

Сын: Какой?

Оля: Ужин.

Сын: Ура! Я тоже хочу приготовить сюрприз, только я картошку чистить не умею.

Аня: Да уже и не надо. Ты лучше мусор вынеси.

Отец: Выходит, один я без сюрприза. Придётся братья за веник.

Все работают. Раздается звонок. Входит мама, удивлённо глядит вокруг себя, роняет сумку, хватается за сердце. Все суеются.

Сын: Ну вот, сюрприз! И зачем мы всё это затеяли? Как было раньше хорошо: мама придёт, всех накормит, всё уберёт. А теперь что?

Отец: А к сюрпризам-то надо готовиться постепенно.

Сын: Мамочка, успокойся, мы больше так не будем!

Оля: Нет, неправильно! Мы будем это делать каждый день, и ты привыкнешь, мамочка.

Все: Ведь мы тебя очень любим!

Мама: Спасибо, родные! Мне очень приятно, что вы решили мне помочь.

XIV. Ученик проводит юмористическую викторину (Приложение 5).

XV. - На улице холодно. А мы с ребятами хотим, чтобы в вашей душе и вашем доме, дорогие мамы, было всегда тепло, спокойно и комфортно.

(Дети читают стихи и дарят мамам подарки.)

1. Люблю тебя, мама,
За что, я не знаю.
Наверно за то, что
Дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу,
И светлому дню –
За это тебя я,
Родная, люблю.
За небо, за ветер,
За воздух вокруг.
Люблю, тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.

2. Ни устали не зная,
Ни покоя, каждый час,
День и ночь родная мама
Всё тревожится о нас.
Нас баюкала, кормила,
У кроватки пела нам.
Первой нас она учила
Добрим, радостным словам.
Сколько ночек не спалось ей,
Если вдруг болели мы,
Сколько плакать довелось ей,
В комнатушке среди тьмы.
Учащиеся произносят хором: «Мы вас любим!»

XVI. - Наша встреча в гостиной подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время и много нового узнали о своих мамах.

Пусть этот новый праздник «День матери» станет для всех нас дорогим и желанным. А дарить подарки, улыбки и радость своим мамам можно и нужно ежедневно.

Не обижайте матерей
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.
И уходя за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.
Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опёкой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Они страдают от разлук,
И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук –
Как малышам без колыбельной.
Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
(Виктор Гин)

Литература:

1. Журналы «Воспитание школьника» за 2002 год.
2. Газета «Начальная школа», 1998.

«День матери»

1-й Ведущий. А сейчас вашему вниманию мы предлагаем викторину «Родители и дети».

- **Сколько детей было у А.С. Пушкина и его жены** Н Н- Гончаровой? (Четверо: Мария, Александр, Григорий и Наталья.)
- У каких известных отечественных актеров дочь — популярная телеведущая? (Меньшов и Алентова — Юлия Меньшова.)
- Сколько детей было у графа и графини Ростовых в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»? Назовите их имена. (Четверо: Николай, Вера, Наташа, Петя.)
- Какой отечественный кинорежиссер снялся вместе с дочерью в нашумевшем фильме? (Никита и Надя Михалковы. Фильм «Утомлённые солнцем».)
- Какая из дочерей Петра I стала императрицей? (Елизавета.)
- Назовите имя самой многодетной российской поп-звезды? (Валерия. Трое детей.)
- По древней традиции дочь в Японии повинуется отцу, жена — мужу. А кому повинуется вдова? (Старшему сыну.)
- Назовите пять произведений, в названиях которых содержатся какие-либо родственные отношения. («Отец Го-рио» О. Бальзак, «Мать» М. Горький, «Сын полка» В. Катаев, «Братья Карамазовы» Ф. Достоевский, «Дед Мазай и зайцы» Н. Некрасов и др.)

Проводится викторина.

2-й Ведущий. Этот дом подчинён Непреложным запретам. Вход мужчинам сюда Запрещён испокон. Но в холодные зимы И радужным летом Сильным полом всю Осаждается он.

1-й Ведущий. Молодые отцы, Разойдись не на шутку, На деревьях висят И в окошко стучат, Объявляя соседним Палатам побудку, Чтоб разочек взглянуть На возлюбленных чад.

2-й Ведущий. Я видал, как приходят Сюда спозаранку, Уезжают в ночи, Взяв такси-экипаж. Как два папы с собой Притащили стремянку И полезли по ней На четвёртый этаж.

1-й Ведущий. Главный врач не стерпела,

На улицу вышла

И сердито отцов

От стены прогнала.

И сказала: «Вы, верно,

Залезли б на крышу,

Если б крыша была из стекла».

2-й Ведущий. Но нашёлся шутник И вручил ей фиалки, И, моля о прощенье Другим и себе, Прошептал: «Дорогая, Неужто вам жалко? Разрешите пройти К водосточной трубе».

1-й Ведущий. Совсем недавно, почти все сидящие в этом зале женщины были в роддоме, и все стали мамами. Дорогие молодые мамы, какие мысли, чувства у вас возникли, когда вы впервые взяли на руки своего ребёнка?

Проводится опрос.

2-й Ведущий. А у меня вопрос к отцам. Что вы испытали, почувствовали, когда узнали, что вашей жене настало время рожать и вы вот-вот станете отцом?

1-й Ведущий (отцам). Во время родов были вы в роддоме или смотрели дома телевизор?

2-й Ведущий (мамам). Хотели бы вы, чтобы во время родов вас держал за руку муж, как это делается во многих зарубежных клиниках?

1-й Ведущий (отцам). Показался ли вам ваш новорождённый ребёнок идеалом красоты?

Проводится опрос.

2-й Ведущий. Ну что же, наша беседа оказалась очень интересной и познавательной. И мы предлагаем вам конкурс, который называется «В роддоме». Просим подойти к нам четыре семейные пары. Станьте, пожалуйста, мужа с одной стороны, а жёны с другой, напротив друг друга. Представьте (*обращается к мужчинам*), что ваши жёны находятся в роддоме, куда, как известно, мужчин не пускают.

Жёнам вручаются конверты, где лежат записки с текстом, в котором указаны: 1) пол ребёнка, 2) вес, 3) рост, 4) имя, 5) предмет, который надо передать в роддом. Мужьям вручаются конверты с текстом для сверки: пол, вес, рост, имя, предмет. Жёнам нужно передать мимикой и жестами то, что написано у них в конвертах, а Мужьям понять, что показывают жёны.

Задание для жён:

1. Девочка, 2.500, 48 см, Света, арбуз.
2. Мальчик, 3.200, 54 см, Ваня, книга «Война и мир».
3. Девочка, 3.000, 52 см, Соня, халат.
4. Мальчик, 2.800, 50см, Антон, бутылка шампанского.

Проводится конкурс.

1-й Ведущий. Есть святая страница в нашей поэзии, дорогая и близкая любому неочерствевшему сердцу. Это стихи и песни о матери.

Итак, аукцион песен о маме. По правилам аукциона победитель тот, кто последним назовёт песню, в которой есть слово «мама».

Проводится аукцион. Звучит песня о матери.

2-й Ведущий. Мы приглашаем всех на танец. А открывает танцевальную часть нашего вечера — вальс.

Танцевальный блок.

1-й Ведущий. Чего греха таить — оскудела наша планета гениями. Не то, что 18—19-й века, когда каждая страна имела своих титанов. А почему? А потому, считает днепропетровский учёный А.В.Ткаченко, что нынче у нас акселерация. Раньше в интеллигентных семьях женились в зрелом возрасте, а теперь ей 17, а то и меньше, а ему, дай бог, чтоб 20. Ткаченко, имея доступ к уникальной информации, сделал открытие, что если родители ребёнка на момент его рождения в возрасте от 28 до 55 лет, то вероятность появления гения возрастает в 10 раз. Сопоставляя биографии великих людей, он подтвердил это практически. Итак, отцу Бетховена на момент рождения великого сына было 32 года, а матери — 22, у Чайковского — соответственно 45 и 27, у Пушкина — 31 и 24, у Дарвина — 43 и 44, у Петра 1—43 отцу и 19 матери. Родителям Бальзака — 53 и 32. Так что дуайте сами, решайте сами. Впрочем, в каждом правиле есть исключения, и, быть может, ваш ребёнок уже гений. Но да-е гениальный ребёнок требует постоянного ухода и внимания. То, что мамы знают своего младенца как свои пять пальцев, мы уверены, а как обстоят дела с отцами, мы сейчас узнаем. Для участия в конкурсе приглашаем четыре пары. Я прошу жён на несколько минут покинуть зал. Итак, уважаемые мужчины, вы должны ответить на некоторые вопросы. Затем мы пригласим ваших жён и узнаем, правильно ли вы на них ответили.

Вопросы:

- *Какое первое слово произнёс ваш ребенок ?*
- *Сколько прививок сделано вашему ребенку?*
- *Какое фруктовое пюре особенно любит ваш малыш?*
- *Кого ребёнок любит больше, бабушку или дедушку?*
- *Какая игрушка у вашего малыша любимая ?*

Проводится конкурс.

1-й Ведущий. Ну что же, кто-то правильно ответил на вопросы, кто-то нет. У вас всё ещё впереди. Мы поздравляем победителей и, как говорится, настоящие женщины мужчин не судят, они берут их в плен. И для победителей, и для побеждённых звучит песня.

Музыкальная пауза.

2-й Ведущий. Пора уже и чайку попить. Ведь чай не хмельное, не разберёт.

1-й Ведущий. Чай пить — не дрова рубить.

2-й Ведущий. Крутой кипятик согреть животок.

1-й Ведущий. Чай не попьёшь — откуда силы возьмешь?

2-й Ведущий. Вот-вот. Сил для конкурсов и танцев, а их впереди ещё много, сегодня потребуется немало. А пока вы пьете чай, я предлагаю вам конкурс стихов о матери.

Проводится конкурс. Звучит песня о матери. Танцевальный блок.

2-й Ведущий. Американские исследователи задались вопросом: как влияет игра на пианино на умственные способности детей? Группе 3-летних малышей ежедневно в течение 10 минут играли лёгкие мелодии. Через 9 месяцев провели тест на коэффициент интеллекта. Оказалось, дети, занимающиеся музыкой, на 35 % умнее своих немзыкальных сверстников. Так что чаще напевайте детям колыбельную и разрешайте играть на всех музыкальных и не очень музыкальных инструментах, проводите с ними музыкальные игры.

1-й Ведущий. Вашему вниманию мы предлагаем несколько таких музыкальных игр.

В играх участвуют семейные пары.

- «Горячо — холодно». Прячется предмет, и ребёнок начинает его искать. Только вместо слов «горячо», «холодно», «тепло», «теплее» звучит музыка. Чем ближе малыш к тайнику, тем громче музыка. Можно просто включить магнитофон и регулировать звук.
- «Море волнуется». Играющие свободно передвигаются под мажорную музыку и должны мгновенно замереть, как только зазвучит минорная.
- «Хлопаем и топнем». С самыми маленькими ребятами можно просто топтать и хлопать под музыку. Это развивает в ребёнке чувство ритма.
- «Испорченный телефон». Тихим шёпотом на ухо соседу сообщается какое-либо слово. Как сосед его услышит, так и передаёт дальше.
- «Что сказала мама?» Играющие дети выстраиваются в линию в одном конце комнаты, а мама стоит в другом конце и что-то очень тихо говорит. Дети не слышат и делают шаг к маме. Затем ещё шаг. Победит тот, кто первым услышит мамину фразу.

1-й Ведущий. Интересен феноменальный случай, занесённый в Книгу рекордов Гиннеса. Во второй половине 19-го века крестьянка Васильева из деревни Шуя Ивановской губернии родила 69 детей. Она рожала 27 раз: 16 двоен, 7 троен и 4 четверни.

2-й Ведущий. Мировой рекорд числа новорожденных при одних родах — десятерня (2 мальчика, 8 девочек) зафиксирован в Бразилии в 1946 году.

1-й Ведущий. Удивительно, как только эти женщины справлялись с таким количеством детей. Мы сделаем все наоборот: один младенец на пять нянек.

Начинается игра «Молодость и опыт» В ней участвуют две женских команды по 5 человек. Одна команда - женщины, у которых есть дети, другая - у которых их еще нет. Члены команды выстраиваются друг за другом. Перед каждой командой на стул усаживается «младенец». Для большего веселья в этой роли лучше всего использовать усатых мужчин. Как только начинает звучать музыка, «няньки» эстафетой подбегают к своему «дитяти»:

1-я надевает ему чепчик;

2-я надевает слюнявчик;

3-я кормит кашкой;

4-я поит из бутылочки;

5-я затыкает рот пустышкой и даёт погремушку.

Для каждого младенца исполняется колыбельная всей командой.

Через определенное время музыка обрывается. Победила команды, первой выполнившая все задания.

2-й Ведущий. В наш компьютерный век, век прогресса и скоростей, мы, как всегда, куда-то спешим, что-то догоняем и страдаем из-за нехватки времени. Представим, что рано утром вам надо переделать массу дел, отвести ребёнка в Детсад и успеть на работу, но ребёнок очень медленно одевается, и вам надо ему, естественно, помочь. Чтобы в будущем вам не попасть впросак, давайте потренируемся одевать детей сегодня.

Приглашаются двое пап, им «предоставляются» два ребёнка младшего возраста и несколько предметов детской одежды. Задача отцов: очень быстро, но правильно и аккуратно одеть каждому своего ребёнка.

Проводится конкурс.

1-й Ведущий. Внимание! Внимание! Сейчас состоится награждение лучшей супружеской пары года.

2-й Ведущий. А наградим мы ту семейную чету, которую вы, зрители, назовёте самой обаятельной, доброжелательной, весёлой, активной и влюблённой!

1-й Ведущий. Итак, звание «Супруги — 2008» сегодня присуждается супругам...

Идёт награждение.

2-й Ведущий. Дорогие друзья, на этом наш вечер подошёл к концу. Милые мамы! Пусть дома ваши всегда будут наполнены светом, теплом, добротой и любовью дорогих вам людей.

1-й Ведущий. И пусть материнские заботы никогда не помешают вам быть молодыми, любимыми и счастливыми!

2-й Ведущий. За вымысел пусть не сочтут.

Я это услышал от солнца:

В сердцах наших розы цветут,

Пока сердце матери бьётся.

1-й Ведущий. Всего вам доброго, до новых встреч!

Мальчик.

- мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течении жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;

- в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;

- а еще они стирают горы белья, если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;

- если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;

- а еще мамы поют песни, читают стихи, вяжут и шьют;

- радуются и огорчаются... чаще всего из-за нас, детей;

- а еще мамы плачут. Мамины слезы – это море или даже океан, который можно назвать Океаном грусти;

- а еще быть мамой, значит видеть счастливые лица своих детей!

4 конкурс:

Пойми без слов.

В конкурсе участвуют мама и дочка. “Мама” должна при помощи мимики, жестов сказать фразу, а “Дочка” понять ее.

Примерные фразы: помой пол, почитай книгу, распишись в дневнике...

5 конкурс:

Проблемы? Решим их!

Проблемные ситуации команде “Мамы”

1. Ваш ребенок утверждает, что гулять до 9 вечера – это позор! Друзья обсмеют. Но вы против: вы волнуетесь, переживаете, ведь сейчас на улице так опасно. Как найти общий язык? Как не поссориться?

2. Девочка, абсолютно не полная, комплексует по поводу своей внешности: не слушает никаких доводов, отказывается от еды. Как вы, мамы, поступите?

Проблемные ситуации команде “Дочки”.

1. Мама советует вам купить классический костюм, а вы хотите модные джинсы и топ. Выскажите свое мнение. Убедите маму.

2. В порыве откровенности дочка говорит маме о том, что ей очень нравится мальчик. Мама, как только узнает, что этот мальчик далеко не лучший ученик, запрещает дочке всякие отношения с ним. Докажите своей маме, что ваш друг отличный мальчик.

6 конкурс:

Детские шалости.

От команды по одному человеку. Выпить содержимое детской бутылочки через соску.

7 конкурс:

Художники наоборот.

От каждой команды по одному человеку. Фломастер подвешивается, или держится болельщиком. Нарисовать дом, работая листом.

8 конкурс:

Чей ребенок?

Все участники команд, болельщики встают в круг. Одному участнику из команды завязывают глаза. С завязанными глазами узнать ребенка. Конкурс можно проводить несколько раз. Главное, чтобы в нем приняло участие одинаковое количество участников команд.

9 конкурс:

Переправа.

От каждой команды по 2 человека. Одному завязываются глаза, перед вторым кладутся листы бумаги. Второй говорит куда идти. Чья команда быстрее и точнее переправится.

Мамочка!
Любимая, родная!
Твоей любовью
Свято дорожим!
Ты нас растила,
Понимала –
За все тебе
Спасибо говорим.
Живи подольше,
Старости не зная,
Желаем ласковых
И светлых дней.
И пусть они
Как птицы пролетают –
Мы любим с каждым днем
Тебя сильнее!