

НП ЦО «Лицей «Столичный»

Методическая разработка по русскому языку для 5 класса

Урок-путешествие «По страницам прошлого».

Подготовила: Лукьяшко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы.

Москва 2013

Цель урока: в игровой занимательной форме познакомить учащихся с историей возникновения праздника «День славянской письменности».

Задачи:

- обеспечивать всестороннее и гармоничное развитие детей;
- формировать у учащихся черты личности: взаимопомощи, дружбы, умения работать, общаться в коллективе;
- развивать коммуникативные возможности учащихся в процессе подготовки к внеклассным мероприятиям по предмету;
- развивать творческие способности;
- вовлекать детей в активную практическую деятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и норму поведения;
- воспитывать интерес к истории возникновения письменности на Руси.

Оборудование:

Компьютер, проектор, альбомные листы, фломастеры, ватман, старая толстая книга, 10 старых страниц (изготовлены из альбомных листов, края которых сожжены), волшебная палочка, шоколадные медали, утешительные призы.

УРОК ОТКРЫВАЕТ СЛАВЯНСКАЯ МУЗЫКА.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ (2-3 минуты).

Здравствуйтесь, ребята, в преддверии праздника «День славянской письменности» предлагаю Вам совершить увлекательное путешествие «По страницам прошлого».

Впереди нас ждут приключения, препятствия... Но ничего не должно страшить, всегда интересно узнавать что-то новое.

Итак, занимайте места и..... в путь!!!!!!!!!!

(Дети рассказываются за круглым столом).

У меня в руках ВОЛШЕБНАЯ КНИГА, но ВЕТЕР ПЕРЕМЕН РАЗВЕЯЛ СТРАНИЦЫ. Наша задача – найти 10 страниц, которые помогут восстановить историю праздника.

Мне известно, что 24 мая отмечается День славянской письменности и культуры.

Слайд 1.



Церковь отмечает его как День святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славян. Праздник славянской письменности пришел к нам из Болгарии, где этой традиции уже больше 100 лет. В нашей стране он стал отмечаться с 1986 года.

Слайд 2.



Больше мне о празднике неизвестно ничего.

Предлагаю Вам вступить в борьбу с ВЕТРОМ ПЕРЕМЕН и найти ЗАВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ.

Времени мало, в течение трёх минут Вы ищите страницы, решаете задания и смело идёте к цели.

(Страницы заранее были учителем разложены по классу. Детей всего 10, страниц, соответственно, тоже 10).

МОЛОДЦЫ!!! СТРАНИЦЫ НАЙДЕНЫ. Распределите их между собой по порядку. На каждой странице есть игры, вопросы, важная и интересная информация. **ДВИГАЕМСЯ ДАЛЬШЕ.....**

СЛАЙД 3.

В ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!!!!!!

У кого из Вас первая страница? (Один из учащихся поднимает руку и читает задание).

Задание дублируется на экране.

СЛАЙД 4.

Внимание, вопрос:

Чем отличается азбука от алфавита?

СЛАЙД 5.

ПОДСКАЗКА!!!

Посмотрите внимательно на слова:

«АЗБУКА»

«АЛФАВИТ»

Время решения задания 1 минута.

УДАЧИ!

Учащиеся обсуждают вопрос и ученик, у которого в руках первая страница даёт ответ.

Правильный ответ:

Слово “азбука” произошло от названий двух первых букв славянской азбуки: А (аз) и Б (буки):

АЗБУКА: АЗ + БУКИ

а слово “алфавит” происходит из названия двух первых букв греческого алфавита:

АЛФАВИТ: АЛЬФА + ВИТА

Слово учителя.

Алфавит гораздо старше азбуки. В IX веке азбуки не было, и славяне не имели собственных букв. И поэтому не было и письменности. Славяне не могли написать на своем языке ни книг, ни даже писем друг другу.

Есть ли ещё вопросы на странице?

Учащийся читает дальше:

СЛАЙД 6.

Как и откуда появилась наша азбука, почему её называют кириллицей?

Ребята, у меня в руках волшебная палочка, именно она поможет нам дать ответ на вопрос. Как только мы скажем ОДИН, ДВА ТРИ, тут же услышим голос Всезнаюшки, помогающей решать всем любознательным детям трудные задачи.

Итак, приготовились... ОДИН, ДВА, ТРИ...

(Учитель заранее записал ответ на вопрос на диске).

СЛАЙД 7.



В IX веке в Византии, в городе Солунь (теперь это город Салоники в Греции), жили два брата — Константин и Мефодий. Были они люди мудрые и очень образованные и хорошо знали славянский язык. Этим братьев греческий царь Михаил послал к славянам в ответ на просьбу славянского князя Ростислава. (Просил Ростислав прислать учителей, которые смогли бы рассказать славянам о святых христианских книгах, неизвестных им книжных словах и смысле их).

И вот братья Константин и Мефодий приехали к славянам, чтобы создать славянскую азбуку, которая впоследствии стала называться *кириллицей*. (В честь Константина, который, приняв монашество, получил имя Кирилл).

Кирилл и Мефодий взяли греческий алфавит и приспособили его для звуков славянского языка. Так что наша азбука — “дочка” греческого алфавита.

СЛАЙД 9.

Благодарение бЖди матери за животъ.

(Учащиеся высказывают мнения).

Ответ: Пусть будет благодарность.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ: Как ВЫ понимаете данную фразу? (Ответы учеников).

Изучение старославянского языка – трудная, но очень интересная наука. Старославянские книги таят в себе много интересных фактов.

Двигаемся дальше. Читаем, что написано на третьей странице.

Сейчас снова прозвучит голос Всезнаюшки. Ваша задача – внимательно прослушав информацию, ответьте на вопросы, которые расположены в левой стороне ватмана. Возьмите фломастеры и приготовьтесь внимательно слушать. Ответы запишите.

(Время выполнения задания 4 минуты).

ТЕКСТ ВСЕЗНАЮШКИ (ЗАПИСЬ):

Так что же собой представляла кириллица? В основе ее лежал греческий алфавит. Для звуков, одинаковых в славянском и греческом языках, использовались греческие буквы. Для звуков, присущих лишь славянскому языку, было создано 19 знаков простой формы, удобной для написания, которые соответствовали общему графическому стилю кирилловской азбуки. Кириллица учитывала и правильно передавала фонетический состав старославянского языка. Однако у кириллицы был один крупный недостаток: она включала шесть греческих букв, не нужных для передачи славянской речи.

Параллельно с кириллицей в X веке существовала и другая разновидность славянского алфавита, глаголица.

В глаголическом письме было на три буквы меньше, чем в кириллице, а в более раннем - 38- 39 букв. Совпадая с кириллицей по алфавитному составу и расположению, звуковому значению и названиям букв, глаголица довольно сильно отличалась от нее сложными начертаниями знаков. Буквы глаголицы употреблялись и для обозначения чисел. Первые девять букв означали единицы, следующие девять - десятки и еще девять - сотни. Тысячу в глаголице обозначала одна буква - «червь». Для выделения цифрового

значения буквы над ней изображали короткую волнистую линию - «титло», а по сторонам ставили обыкновенные точки.

СЛАЙД 10.



Глаголица

Наиболее вероятной, глаголица создавалась учениками Кирилла и Мефодия или самим Кириллом, но на основе кириллицы. Приемлема эта гипотеза еще и потому, что уж больно вычурна и искусственна эта азбука, не похожая ни на одну из известных сейчас алфавитных систем.

В последние годы учеными были проведены исследования, которые подтвердили, что глаголица - это результат искусственной индивидуальной работы.

Так что же все-таки создал Кирилл? Большинство ученых склоняется к тому, что он изобрел глаголицу, а кириллица создана в Болгарии в конце IX века с целью приблизить славянское письмо к торжественному византийскому.

НА ЛИСТЕ ВАТМАНА ТАБЛИЦА:

ВОПРОСЫ

1. Какой алфавит лежал в основе кириллицы?
2. Каков недостаток кириллицы?
3. Какая разновидность

ОТВЕТЫ

- старославянского алфавита
существовала параллельно с
кириллицей?
4. Для чего употреблялись буквы
глаголицы?

Молодцы, ребята. Читаем четвертую страницу.

Ученик читает: Посмотрите, пожалуйста, на экран, перед Вами БУКВА
«ИЖИЦА».

СЛАЙД 11 .



Внимание вопрос:

ЧТО значит выражение «ПРОПИСАТЬ ИЖИЦУ».

Время обсуждения 1 минута.

***Прописать ижицу - значит высесть, выпороть, наказать розгами или
ремнем.***

Молодцы, дети, двигаемся дальше, читаем пятую страницу.

Ученик: Внимание, внимание, пятую страницу нужно читать вместе с
шестой, седьмой, восьмой, девятой страницей. Почему? Вы сейчас поймёте.
Мы приглашаем Вас в путешествие по алфавиту, в котором, как Вы
убедились ранее, некоторые буквы означают целые слова, в которых вложен
огромный смысл.

Вот буквы:

АЗ, БУКИ, ВЕДИ.

Вот слово «АЗБУКА».

Соберите пословицы о грамоте (всего их 3). Время выполнения 1,5 минуты.

Ответы запишите на альбомных листах.

Ответы:

Век живи – век учись.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Повторенье – мать ученья.

ЗАДАНИЕ:

ВЕК ВСЕГДА ПОВТОРЕНЬЕ ЖИВИ
УЧИТЬСЯ
МАТЬ ГРАМОТЕ
УЧИТЬСЯ ПРИГОДИТСЯ УЧЕНЬЯ

ВОТ «ГЛАГОЛЬ». Глаголить – говорить.

Соберите пословицы (всего 2, время 1 минута).

ОТВЕТ:

Сначала подумай, потом говори.

Слово не воробей – вылетит не поймаешь.

ВОРОБЕЙ СНАЧАЛА ПОТОМ
ПОЙМАЕШЬ СЛОВО
НЕ ВЫЛЕТИТ
ПОДУМАЙ ГОВОРИ

ВОТ «ДОБРО».

СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦЫ О ДОБРЕ (всего 2, время 1 минута).

Добрый человек чужого не жалеет.

Доброе слово доходит до сердца.

ОТВЕТ:

ДОХОДИТ СЕРДЦА
ДОБРОЕ ДОБРЫЙ
ЧУЖОГО НЕ
ЖАЛЕЕТ ДО ЧЕЛОВЕК
СЛОВО

СЛЕДУЮЩАЯ БУКВА:

«ЛЮДИ».

Соберите пословицы о человеке, людях. (ВСЕГО ПОСЛОВИЦ 2, время выполнения 1 минута).

ОТВЕТ:

ВСЯКИЙ ЧЕЛОВЕК ПО ДЕЛУ УЗНАЁТСЯ.
ЛЮДЕЙ НЕ СЛУШАТЬ – В ДОБРЕ НЕ ЖИТЬ.

ЗАДАНИЕ:

НЕ
ВСЯКИЙ ЖИТЬ
ПО В ДОБРЕ ДЕЛУ УЗНАЁТСЯ.
ЛЮДЕЙ
НЕ СЛУШАТЬ
ЧЕЛОВЕК

СЛЕДУЮЩАЯ БУКВА:

«МЫСЛИТЕ».

Вспомните пословицы о чтении, книгах.

Класс делится на две команды, и в течение 3 минут вспоминают пословицы.

Чья команда вспомнит пословиц больше, получает медаль от ВСЕЗНАЮШКИ. Проигравшая команда – утешительные призы.

Слово учителя:

У кого же из Вас, ребята, последняя, десятая страница?

Один из учеников читает задание: «Викторина от ВСЕЗНАЮШКИ».

УДАЧИ!!!!!!!!!!

Мирское имя Кирилла?

А. Варфоломей

Б. Никон

В. Константин

Г. Мефодий

В каком городе родились братья Кирилл и Мефодий?

А. Афины

Б. Солунь

В. Константинополь

Г. Рим

Сколько букв включала первоначально кириллица?

А. 43

Б. 40

В. 33

Г. 50

Какой буквы не было в кириллице?

А. Покой

Б. Добро

В. твердо

Г. небо

Назовите последнюю букву кириллицы?

А. Ижица

Б. Фита

В. добро

Г. ять

Какой буквы сейчас нет в русском алфавите?

А. Аз

Б. Буки

В. како

Г. омега

Когда празднуется день Кирилла и Мефодия?

А. 1 сентября

Б. 24 мая

В. 1 апреля

Г. 12 ноября

Слово учителя:

Очень хорошо, молодцы!!!!!!!!!!!!

У Вас на столах распечатки гимна «Кириллу и Мефодию». Давайте хором прочитаем его. Пусть Вам запомнятся имена братьев, подаривших нам старославянскую азбуку.

Гимн «Кириллу и Мефодию»

*Слава Вам, братья, славян просветители,
Церкви Славянской Святые Отцы!
Слава Вам, правды Христовой учителя,
Слава Вам, грамоты нашей творцы!
Будьте ж славянству звеном единения,
Братья святые: Мефодий, Кирилл!
Да осенит его дух примирения
Вашей молитвой пред Господом сил! /*

Слово учителя:

Вот мы и собрали все страницы нашей книги. Мы завершаем своё путешествие. Я приглашаю Вас на сладкое чаепитие. Приятного аппетита. Впереди нас ждёт ещё много интересных и увлекательных путешествий.

ЗВУЧИТ СЛАВЯНСКАЯ МУЗЫКА.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.

dic.academic.ru›[dic.nsf/michelson_new/3576/ижицу](http://dic.nsf/michelson_new/3576/)
happy-school.ru›publ/61-1-0-430 к
pravmir.ru›den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury/ к
vseposlovici.ru›2010/12/20/poslovicy-o-cheloveke/

