

## Пояснительная записка к учебному плану

### НП ЦО «Лицей «Столичный»

#### 1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план НП ЦО «Лицей Столичный» на 2015-2016 учебный год разработан на основе:

Закона « Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12

Приказа Минобразования « Об утверждении ФГОС ООО» от «17» декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644,

ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) ,

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 № 427),

приказа Минобразования № 373 от 06.10.2009 Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» изменениями согласно приказа Минобразования N 1241 от 26 ноября 2010 г. ,

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г.№1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» ,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г.№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» ,

с учетом рекомендации МЦ для реализации приказа ДО г. Москвы №669 от 06.11.2013 «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана»

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва, Устава НП ЦО «Лицей Столичный ;

Образовательной программы школы; программа развития ЦО , программы НОО , программы ООО ( по ФГОС);

годового плана на учебный год;

Это основные документы, определяющие максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющие учебное время, отводимое на освоение базового, федерального и регионального компонентов, компонента, формируемого участниками образовательных отношений , а также компонента образовательной организации , и устанавливающие нормативы финансирования. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план нашей образовательной организации, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего , среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В части реализации основного общего образования учебный план школы основан на примерном учебном плане Примерной программы основного общего образования варианта для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

## **2. Общие положения**

2.1 Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и Федеральным базисным учебным планом и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на всех ступенях обучения, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам , регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях примерного учебного плана Примерной программы основного общего образования , Федерального базисного учебного плана, результатах практики преподавания , требованиях для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях используемых

учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 15%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%); часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) составляет не менее 30% учебногвремени
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В случае производственной необходимости учебный план может быть составлен не только в расчете на неделю весь учебный год, но и иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика. Учебный план начального и основного общего образования создан как составная часть комплексного учебного плана всей школы с учетом специфики реализуемых ФГОС.

В приложении к учебному плану отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, экскурсии, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Учебный план центра образования обеспечивает преемственность с Московским базисным учебным планом, выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **3. Особенности учебного плана**

Спецификой базисного учебного плана является:

- поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, включение второго языка в число иностранных языков, изучаемых в общем образовании;
- особое внимание формированию образовательной компетентности школьников;

- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;

- построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования в условиях Москвы с широко используемой проектно-исследовательской деятельностью, музейно-экскурсионной работой

- особая роль профильного образования.

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования учащихся
- Обеспечение высокого уровня образовательных результатов по профильным дисциплинам
- Развитие адаптивной образовательной среды
- Развитие творческих способностей учащихся
- Реализацию предпрофильного образования в области дисциплин на I ступени основного общего образования
- Изучение предметов среднего общего образования на профильном уровне, реализацию комплексов подготовки к ГИА. Учащийся может выбрать предметы, соответствующие одному профилю (например, физико-математическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, лингвистическому, универсальному и т. п.), а может выбрать предметы на профильном уровне без привязки к определённому профилю (например, литературу и математику, физику и английский язык и т. п.)
- Реализацию элективных курсов профильного образования, в том числе в области дисциплин иностранного языка на ступени среднего общего образования, подготовки к международной оценке качества обучения по английскому языку.

Учебный план представлен для начального, основного и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции от 19 марта 2001 года № 196) предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением и в соответствии с пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели – 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-8 классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели, 9-11 класс в зависимости от запроса заказчика и договора с ВУЗом могут иметь 6-ой день –предпрофильной , профильной, довузовской , предпрофессиональной подготовки .

После обязательных занятий проводится перерыв продолжительностью 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебных дней в течение учебного года составляет не менее 170 учебных дней ,продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Распределение числа часов между различными предметами при этом следует рекомендациям базисного учебного плана и согласовано с методическими службами МЦ ДО.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3м - 1,5 ч., в 4- 5м- 2 ч., в 6-8м - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5ч. (СанПиН2.4.2.2821-10) В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Часы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

-на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, в том числе на увеличение часов для интеграции курса Экология Москвы и устойчивое развитие - 10-11кл,английский язык, обществознание -10-11, занятий обучающихся в рамках предпрофильной , профильной подготовки- международный английский , обществознание -9 кл

- на организацию факультативных занятий, индивидуальных, групповых занятий по выбору : Информатика и ИКТ -10-11 класс ,История религий -10-11 класс; на внеаудиторную деятельность «Подготовка к ЕГЭ»-10-11 класс;

- на деление на подгруппы по отдельным предметам- английский язык -5-9( по 3 ч), второй иностранный язык( французский ,немецкий )- 5-9 класс, 10-11кл-( по 3/6 ч)

-на занятия проектной, исследовательской-1-4 кл,

- реализацию внеурочной деятельности-1-9 кл в объеме 10 часов , с реализацией экскурсионной учебной деятельности

- на реализацию объема двигательной активности -1-8 класс-ритмика ,плавание, футбол

- на консультации по выполнению домашних заданий-«Скорая помощь по математике, русскому языку»- 1-4 класс, Скорая помощь по английскому языку»- 2-4 класс,

<b>Часы компонента образовательного учреждения 1 ступени</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Компонент внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
“ Скорая помощь” по русскому языку	1/33	1/34	1\34	1\34
“ Скорая помощь “по математике	1/33	1/34	1\34	1\34
“ Скорая помощь “по ин.яз.		1/34	1\34	1\34
“ Мы интеллектуалы”				
Познаём мир с английским	1/33			
Любительский театр	1/33	1/34	1\34	1\34
Ритмика и танцы	1/33	1/34	1\34	1\34
Хозяюшка	1/33	1/34	1\34	1\34
Этикет	1/33	1/34	1\34	1\34
Вокал	1/33	1/34	1\34	1\34
Футбол	1/33	1/34	1\34	1\34
Плавание	1/33	1/34	1\34	1\34
<b>Итого внеурочная деятельность ( в год)</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.) осуществляется деление классов на группы с учетом интересов учащихся .

<b>Часы компонента образовательного учреждения 2 ступени</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>
Компонент образовательного учреждения					
Иностранный язык ( делении на подгруппы)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	1
В том числе немецкий язык(инд) \французский язык( инд.)	1\1*	1\1*	1\1*	1\1*	1\1*

Содержание и логика построения учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы, ориентированной на обеспечение базового, предпрофильного и профильного образования, направленного на формирование ключевых компетенций личности ребенка. Это необходимо для становления, самоопределения и социализации учащихся .

Предпрофильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классе.

Принципы предпрофильного обучения в нашей школе были определены следующим образом: прежде всего вариативность и свобода выбора учащимися элективных курсов.

Цель предпрофильной подготовки:

- предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из следующих направлений деятельности: курсы по выбору ,внеурочная деятельность ,информационная работа, в том числе в рамках урочной системы ,развивающие программы, элективные и профильные курсы, профконсультирование , профориентационная работа.

	10кл	10кл	10кл	10 кл	10 кл	10 кл	10кл
<b>Базовый компонент школы</b>	Базовый уровень	Лингвистический	Гуманитарный	Социально-Экономический	Физико-математический	Естественно-научный	Универсальный проф



	нь	профил ь	профиль	ский профиль	профиль	профиль	иль
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>8</b>	6\2	3\5	3\5	3\5	3\5	3\5
<b>Профильное изучение предметов, 5-дневная неделя</b>		9	10	16	13	9	
<b>Занятия по выбору обучающегося</b>		<b>Не менее 2</b>	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
	Базовый уровень	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-Экономический профиль	Физико-математический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
<b>Базовый компонент школы</b>	28	33	33	33	33	33	28
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>8</b>	6\2	3\5	3\5	3\5	3\5	3\5
<b>Профильное изучение предметов, 5-дневная неделя</b>		9	10	16	13	9	

<b>Занятия по выбору обучающегося</b>		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
---------------------------------------	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части Федерального базисного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план школы.

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами:

### 1 ступень

Образовательные области	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Предметы, которые изучаются интегративно
Филология (языки и литература)	Русский язык, литературное чтение Английский язык	ИКТ
математика	Математика Математика Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Окружающий мир	Окружающий мир	ИКТ
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ, ИКТ
Искусство Технология	Изобразительное искусство и художественный труд	ОБЖ
музыка	музыка	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	

### Основное общее образование

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	Предметы, которые изучаются интегративно

Филология	Русский язык и литература	ИКТ
	Английский язык Немецкий язык Французский язык	ИКТ
Математика и информатика	Алгебра, геометрия. Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика) изучается как раздел в предмете «алгебра»	ИКТ
Естественнонаучные предметы	Биология	ОБЖ, ИКТ
	Физика, Химия	ИКТ ИКТ
Общественно-научные предметы	История, Обществознание География	Москвоведение, ИКТ ИКТ ИКТ
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	ОБЖ
Искусство	Изобразительное искусство, музыка МХК	ИКТ
Технология	Информатика и ИКТ	

### Среднее общее образование

Учебные предметы	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Физико-математический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
Русский язык	П	П	Б	Б	Б	Б
литература	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Иностранный язык	П	Б	Б	Б	Б	Б
математика	Б	Б	П	П	Б	Б
история	Б	П	П	Б	Б	Б
Физическая культура	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Искусство и МХК	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Физика	Б	Б	Б	П	П	Б
Биология	Б	Б	Б	Б	П	Б
Химия	Б	Б	Б	Б	П	Б
Информатика и ИКТ	Б	Б	Б	П	Б	Б
ОБЖ	Б	Б	Б	Б	Б	Б
География	Б	Б	П	Б	Б	Б
Обществознание	Б	П	П	Б	Б	Б
Экономика	Б	Б	П	Б	Б	Б
Право	Б	Б	П	Б	Б	Б

Предлагаем учащимся старшей школы изучать на добровольной основе на факультативных занятиях курс «История религий», интегрировано курс «Экология Москвы и устойчивое развитие»

**Региональный компонент** представлен в учебном плане:

Самостоятельными курсами:

- «Технология» включает информатику и ИКТ 5-8,- 2 часа, 9 кл-11-1 ч

-ОБЖ-8 кл-1ч,10-11 по 1ч.

-«Экономика» -11 класс -1 ч.

-МХК – 1ч, 9 класс, в предмете Искусство и МХК-10-11 кл -1 ч

-Обществознание – 5-9 кл. с нагрузкой 1 ч.

Экология Москвы и устойчивое развитие –курс интегрирован в предмет географии 10- кл

**Реализация ФГОС** Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, с учетом изменений, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от «26» ноября 2010 г., причем внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план допускает интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Реализация ФГОС Основного общего образования в соответствии приказа .....

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана по основному общему образованию данной программы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с государственной аккредитацией учреждения, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

, а также с учетом изучения второго иностранного языка;

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам, знакомства учеников 6-9-х классов со способами деятельности в учебный план и план внеурочной деятельности вводятся различные курсы, позволяющие ученику спланировать индивидуальную программу обучения.

<b>Внеурочная деятельность ( 10 ч )</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Интеллектуальные сессии					2
Скорая помощь по рус.яз	1	1	1	1	1
Скорая помощь по математике	1	1	1	1	1
Скорая помощь по английскому языку	1	1	1	1	1
Самоподготовка по общим предметам	1	1	1		
Вокал\ Музыкальные инструменты	1\1*	1\1*	1\1*	1\1*	1\1*
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Театр	1	1	1	1	1
плавание	1	1	1	1	
Хозяюшка	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1

Дополнением учебного плана является план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы . Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

–на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено до 2 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

–на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно –до 3 часов,

–на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 2 часа,

–на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно –до 1 часов,

–на общественную самоорганизацию учащихся – до 1 часа

–на обеспечение благополучия школьника еженедельно – до 1 часа.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные этапы самоорганизации , олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся дополнительно используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта по взаимодействию со школой. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности школа использует возможности выездных лагерей , специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Интегративное преподавание** отдельных школьных дисциплин не ведет к снижению качества , в плане ВСОКО предусмотрен контроля по таким дисциплинам(учет программного объема , календарно-тематическое планирование , текущая аттестация , ведение документации, для каждого отдельного предмета, преподаваемого в данном классе интегративно, в **классном журнале** выделен раздел (страница), в заголовке которого приведено название предмета и указано «(интегративно)»,соответственно ведется заполнение электронного (цифрового) журнала).

Интегративными курсами

-ИКТ в предметах Русский язык, Литературное чтение ,Английский язык, Окружающий мир ,Физическая культура -1-4 класс, Русский язык и литература, Английский язык ,Алгебра, Геометрия ,Природоведение, Биология География, Физика, Химия История, Обществознание, Физическая культура ,Изобразительное

искусство, музыка, МХК-в 5-9 классах, Информатика и ИКТ в предмете Математика 1-4 класс

- История, москвоведение, – 5-9 классах , география, Экология Москвы -10 класс, по программам, разработанными МЦ ДО

-Искусство и МХК –10-11 класс

Изобразительное искусство и художественный труд, ОБЖ-1-4 кл

-Биология, ОБЖ – 5-9 классах

- Физическая культура, ОБЖ, в 1-9 классах по программе , разработанной МЦДО

Проводимая по реализации модели «**Цифровая школа** » учебный план базируется на широкой **интеграции информационных и коммуникационных технологий** во все школьные дисциплины, , предполагающие использование ИКТ в этих дисциплинах , их освоение в ходе использования. Интеграция ИКТ отражается в учебном планировании и подлежит внутришкольному контролю. Ресурсная база ЦО имеет достаточное наполнение для интеграции и применения ИКТ , в частности, для выполнения домашних заданий в помещениях школы в объемах, определяемых п. настоящей пояснительной записки и СанПиН 2.4.2.2821-10

**Третий час учебного предмета «Физическая культура»** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой куратора, воспитателя .

### **Начальное общее образование**

<b>Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы</b>
---

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Основы религиозных культур и светской этики
--

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы), английского языка (2-4 классы). На учебный предмет «Английский язык» во 2-4 кл. выделено по 2 ч. в неделю. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в 1 классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующий годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей. Общий объем изучаемых разделов «Информатика и ИКТ» в курсе математики – не менее 60 часов (1-4 классах начальной школы), причем в 1-2 классе - 15 часов, в 3-4 классе отдельным предметом - 34 час в год.

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах обеспечивает интегративное изучение предмета «ИКТ»

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Интеграция «ОБЖ» в курсы «Физическая культура» и «Изобразительное искусство и художественный труд» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе 124 часа (за 4 года).

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- Особое жестокое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- Потребность учащихся в целостном восприятии мира;
- Практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Образовательная область «Искусство, Технология» представлены интегрированным курсом «Изобразительное искусство и художественный труд» программа Шпикаловой )1- 4кл-по 2ч в неделю.

Предмет «Музыка» имеет традиционное наполнение: по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 часа (1 час в неделю) за курс 1 ступени. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.»



Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности, способствует профориентации младших школьников

## 2 ступень. Основное общее образование

### Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

В образовательной области «Филология» в соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение литературы в 5 классе- 3 часа, 6-8 классах выделено 2 часа, в 9 классе-3 часа. Остающиеся часы относятся к Русскому языку. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является интеграция трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ, в частности, использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Модель «Цифровой школы» предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают **в различных предметах**. Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется 3 моделью языковой подготовки- 3 часа в неделю, но с использованием часов школьного компонента на деление на малокомплектные группы с учетом дифференцированной уровневой подготовки детей по подготовке по английскому языку, на изучение 2-го иностранного языка по выбору (немецкий язык, французский язык) Специфика изучения предмета «**Иностранный язык**» в основной школе включает возможность применение **ИКТ**, прежде всего – в модели «Цифровой школы», что позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах. Специфика изучения предмета «Иностранный язык» в основной школе включает возможность выбора второго языка за счет часов компонента участника ОП.

Увеличение учебных часов образовательной области «Математика и Информатика» является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей и статистика, информатика (алгоритмика). Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной

направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. Планируемый на изучение этих разделов объем учебного времени составляет (в основной школе) 102 часа. Вести преподавание этих разделов может **учитель информатики**.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География», включает в себя содержательные разделы: «Московедение», предмет «Экономика» включены в интегративную часть при изучении предмета «История», «Обществознание» соответственно. Минимальный объем изучения предмета «История» составляет 340 часов, предмета «Обществознание» – 136 часов. Минимальный суммарный объем изучения предмета «География» в основной школе в рамках областей «Общественно-научные предметы» – не менее 238 часов.

Предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» 6-9 класс составляют: «Биология» – не менее 238 часов, «Физика» – 204 часа, «Химия» – 136 часов. Учебный предмет «Биология» включает содержательные разделы «ОБЖ».

В рамках образовательной области «Изобразительное искусство» изучаются разделы предмета «МХК», в том числе предмет «Изобразительное искусство» – в 5-7 классах. Отдельным предметом МХК изучается в 9 классе.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах. В 9-ом классе включены вопросы музыкальной культуры в курс «МХК». Минимальный объем изучения учебного предмета «Музыка» составляет 136 часов.

Интеграция ИКТ проходит по практически всем предметам в соответствии с федеральной примерной программой.

Т.к задачи применения ИКТ требует их освоения на возможно ранних годах, образовательная область **«Информатика и ИКТ»** осваивается интегрировано с предметами других образовательных областей, рекомендуемый объем изучения в основной школе – 208 часов, а также как отдельный предмет «Информатика и ИКТ» с объемом не менее 136 часов с использованием часов, отведенных в учебном плане на «Математику», «Технологию» и компонента образовательного учреждения. Образовательная область «Технология» представлена в школе предметом «Информатика и информационно - коммуникационные технологии» изучается как отдельный предмет в большем объеме, чем это предусмотрено Федеральным базисным учебным планом.

В 5-9 классах в рамках данного предмета «Технология» рекомендуется проведение работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся: в 5-6 классах – путем интеграции профориентационной проблематики в содержание данного предмета «Технология» с учебной нагрузкой не менее 12 часов в год; в 7-8 классах – за счет включения модуля «Моя профессиональная карьера» в содержание предмета

«Технология» с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в год. В 9-ом классе в рамках компонента образовательного учреждения организуется **предпрофильная подготовка** обучающихся по обществознанию( ИКТ), Международному английскому языку (0.5/0.5 часа в неделю), в том числе с введением элементов 18-часового элективного курса «Профессиональное самоопределение».

Учебный предмет«ОБЖ» в 5-9 классах изучается на интегрированной основе, в рамках программ по предметам биология 5-9 класс, физическая культура – 5-9 класс в объеме -136 часов. Кроме этого учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на основной ступени общего образования как отдельный предмет в 8 классе . На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе, а также часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, внесена в учебный предмет "Обществознание".

### **3 ступень Среднее общее образование**

<b>Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы</b>
---

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы), Физическая культура, Экология Москвы и устойчивое развитие, География, ОБЖ
--

Учебный план для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** (лингвистического ,гуманитарного ,социально-экономического, естественно-научного, физико-математического , универсального ) Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

**Интеграция** является одной из основных особенностей учебного плана, усиливающей интегративные принципы Федерального базисного учебного плана. Тем не менее, учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением образовательного учреждения) преподавания и аттестации ряда учебных предметов не только интегративно, но и отдельно.

Образовательный процесс может быть организован на старшей ступени в форме индивидуального учебного плана с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования

В предмете «Математика» выделяют предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В предмете «История» выделены предметы «История России», и «Всеобщая история», ведется раздельная аттестация по указанным предметам. «Обществознание» изучается как отдельный предмет.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметы изучаются как самостоятельные: «ОБЖ»(10-11)-1 ч , «Экономика»(11 кл)-1ч.»Право»(11 кл)-1ч , при этом вопросы «Экономики» и «Право» также изучаются в программе курса «Обществознания». Учебные сборы по основам военной службы (5-дневные на 40 часов) являются обязательными. В рамках интеграции в предмет география (10класс) изучается предмет «Экология Москвы и устойчивое развитие». За счет школьного компонента изучается курс «История Религий». При этом аттестация обязательно проходит по предметам «Обществознание», «ОБЖ», «Экономика», «География». Дополнительно проходит аттестация по предмету «Экология Москвы и устойчивое развитие» .

Интеграция является одной из основных особенностей учебного плана, усиливающей интегративные принципы в качестве интегративного изучается предмет ИКТ в рамках преподавания : «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». «Физики» , «Химии», «Биологии», «Русского языка»..

При изучении учебного предмета «Искусство» широко используется проектно-исследовательская деятельность обучающихся музейно-экскурсионную работу. Это служит формой разгрузки учащихся.

Предмет «Технология» в старшей школе предполагает высокую степень вариативности. Строится изучение этого предмета как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения информационных задач, выполнения соответствующих проектов в областях, в том числе связанных с профилем. Предмет «Информатика и ИКТ» полностью интегрирован в предмет «Технология».

Профильными учебными предметами в зависимости от направленности профильного уровня являются «Английский язык», с усилением обучения на элективном курсе «Международный английский язык», «Русский язык», «История» , «Обществознание» изучение этого предмета как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения производственных задач, выполнения соответствующих проектов в областях, связанных с профилем.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня- английский язык, обществознание, история , русский язык , алгебра, геометрия, физика, химия, биология , география, определяющие специализацию обучающийся, в том числе и по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Обеспечение учебного плана**

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Обучение профильным предметам будет осуществляться по программам их углубленного и расширенного изучения, авторским программам.

Учебный план обеспечен программно-методическим комплексом, для реализации общеобразовательных программ. Дополнительные учебные пособия, рекомендуемые Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников программа курса изучения английского языка является авторской под редакцией А.Л.Бесси, Л.С. Алексеева и др., согласованная с МЦ, ориентирована на изучение элективного курса подготовки к экзаменам на европейские сертификаты международных программ.

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану занятий, проводимых в рамках основных образовательных программ, с учетом отдельного преподавания или проведения занятий по профильным дисциплинам, при необходимости по физкультуре, а также занятий по развивающим, элективным курсам, программы дополнительного образования, предусматривающие проведение занятий вне рамок учебного плана финансируются дополнительной частью общего утвержденного норматива.

Учебный план и его реализация обеспечен кадрами; школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- Высшее образование имеют – 100%

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

#### **ВЫВОД:**

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, задачи организации среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения, включения учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, усиления работы по организации преемственности между ступенями обучения, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

При данном распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет, часы школьного компонента, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов в профильных группах, проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015.)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /