

Пояснительная записка к учебному плану

НП ЦО «Лицей «Столичный»
Начальное общее образование

1. Общие положения

1.1 Учебный план Центра образования разработан на основе :

Закона города Москвы «Об общем образовании в г. Москве»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) ,

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 № 427),

приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» изменениями согласно приказа Минобрнауки РФ N 1241 от 26 ноября 2010 г. ,

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г.№1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» ,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г.№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» ;

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва, Устава НП ЦО «Лицей Столичный ;

Образовательной программы школы; программа развития ЦО , программы НОО (по ФГОС);

годового плана на учебный год;

1.2 Учебный план центра образования обеспечивает преемственность в соответствии с Федеральным базисным учебным планом , выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3 Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах практики преподавания, требованиях для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях используемых учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 15%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

2. Особенности учебного плана

Спецификой базисного учебного плана является:

- поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков;
- особое внимание формированию образовательных компетентностей школьников;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования в условиях Москвы с широко используемой проектно-исследовательской деятельностью, музейно-экскурсионной работой
- особая роль математики, информатики и ИКТ.

Реализация ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования 1-3 класса реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, с учетом изменений, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241от «26» ноября 2010 г. , причем внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Интегративное преподавание отдельных школьных дисциплин не ведет к снижению качества , в плане ВШК предусмотрен контроль по таким дисциплинам(учет программного объема , календарно-тематическое планирование , текущая аттестация , ведение документации, для каждого отдельного предмета, преподаваемого в данном классе интегративно, в **классном журнале** выделен раздел (страница), в заголовке которого приведено название предмета и указано «(интегративно)»,соответственно ведется заполнение электронного (цифрового) журнала).

Проводимая по реализации **модели «Цифровая школа »** учебный план базируется на широкой **интеграции информационных и коммуникационных технологий** во все школьные дисциплины, , предполагающие использование ИКТ в этих дисциплинах , их освоение в ходе использования. Интеграция ИКТ отражается в учебном планировании и подлежит внутришкольному контролю. Ресурсная база ЦО имеет достаточное наполнение для интеграции и применения ИКТ , в частности, для выполнения домашних заданий в помещениях школы в объемах, определяемых настоящей пояснительной записки и СанПиН 2.4.2.2821-10

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования учащихся
- Обеспечение высокого уровня качества ЗУН по профильным дисциплинам
- Развитие адаптивной образовательной среды
- Развитие творческих способностей учащихся
- Реализацию предпрофильного образования в области дисциплин иностранного языка
- Обеспечение выполнения ФГОС

Основные задачи реализации содержания предметных областей с учетом ФГОС

таковы :

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических умений, способностей и творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской

		государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
--	--	---

Учебный план представлен для начального общего образования. Для 1 ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции от 19 марта 2001 года № 196) предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением и в соответствии с пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебной недели – 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 После обязательных занятий проводиться перерыв продолжительностью 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3м - 1,5 ч., в 4м - 2 ч (СанПиН2.4.2.2821-10). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Часы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана,

- на занятия проектной, исследовательской-1-4 кл, в том числе с реализацией экскурсионной учебной деятельности

- на реализацию объема двигательной активности -1-4 класс-ритмика ,плавание , футбол

- на занятия внеурочной деятельности –в 1-4классе в объеме 10 часов ;

- использование на консультации по выполнению домашних заданий-«Скорая помощь по математике, русскому языку»- 1-4 класс,

Часы компонента образовательного учреждения 1 ступени	1	2	3	4
Компонент внеурочной деятельности	10	10	10	10
“ Скорая помощь” по русскому языку	1/33	1/34	1\34	1\34
“ Скорая помощь “по математике	1/33	1/34	1\34	1\34
“ Скорая помощь “по ин.яз.		1/34	1\34	1\34
“ Мы интеллектуалы”				
Познаём мир с английским	1/33			
Любительский театр	1/33	1/34	1\34	1\34
Ритмика и танцы	1/33	1/34	1\34	1\34
Хозяюшка	1/33	1/34	1\34	1\34
Этикет	1/33	1/34	1\34	1\34
Вокал	1/33	1/34	1\34	1\34
Футбол	1/33	1/34	1\34	1\34
Плавание	1/33	1/34	1\34	1\34
Итого внеурочная деятельность (в год)	330	340	340	340

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части Федерального базисного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план школы.

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами:

1 ступень

Образовательные области	Предметы, включенные в расписание в рамках	Предметы, которые изучаются интегративно
-------------------------	--	--

	образовательной области	
Филология (языки и литература)	Русский язык, литературное чтение Английский язык	ИКТ
математика	Математика Математика Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Окружающий мир	Окружающий мир	ИКТ
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ, ИКТ
Искусство Технология	Изобразительное искусство и художественный труд	ОБЖ
музыка	музыка	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	

Региональный компонент представлен в учебном плане:

Интегративными курсами

- Окружающий мир ,ИКТ - 1-4 – 2 ч.
- Английский ,ИКТ-2-4 кл
- Физическая культура, ОБЖ, ИКТ в 1-4 классах по программам , разработанными и рекомендованными МЦ.

3.Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология, Физическая культура, ОБЖ ,Основы религиозных культур и светской этики

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) , английского языка (2-4 классы). На учебный предмет «Английский язык» во 2-4 кл. выделено по 2 ч. в неделю. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в 1 классе, где они

могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующий годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей. Общий объем изучаемых разделов «Информатика и ИКТ» в курсе математики – не менее 60 часов (1-4 классах начальной школы), причем в 1-2 классе -15 часов, в 3-4 классе отдельным предметом -34 час в год.

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах обеспечивает интегративное изучение предмета «ИКТ»

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Интеграция «ОБЖ» в курсы «Физическая культура» и «Изобразительное искусство и художественный труд» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе 124 часа (за 4 года).

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- Особое жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- Потребность учащихся в целостном восприятии мира;
- Практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Образовательная область «Искусство,Технология» представлены интегрированным курсом «Изобразительное искусство и художественный труд» программа Шпикаловой)1- 4кл-по 2ч в неделю.

Предмет«Музыка».имеет традиционное наполнение: по 1 часу в неделю в 1-4 классах Предмет « Основы религиозных культур и светской этики»-34часа (1час в неделю) за курс 1 ступени . В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.».

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации , вариативности ,способствует профориентации младших школьников

4 Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Учебный план обеспечен программно-методическим комплексом, для реализации общеобразовательных программ .

Расчет объемом финансирования производится по учебному плану занятий, проводимых в рамках основных образовательных программ, с учетом отдельного преподавания или проведения занятий по английскому языку , при необходимости по физкультуре, а также занятий по развивающим, элективным курсам, программы дополнительного образования, предусматривающие проведение занятий вне рамок учебного плана финансируются дополнительной частью общего утвержденного норматива.

Учебный план и его реализация обеспечен кадрами ; школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- Высшее образование имеют – 100%

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1от 31.08.15)