

**Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация
Некоммерческое партнерство**

«Средняя школа «Центр образования Столичный»

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план разработан на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказа Минобрнауки « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644)

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года. № 373»

приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645)

приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г.№1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г.№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 № 427),

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) ,

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Постановления Главного государственного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 02 января 2016г.

с учетом рекомендации ГМЦ

Устава учреждения ; программы развития ОО , программы НОО , программы ООО, образовательной программы ОО; годового плана на учебный год.

Это основные документы, определяющие максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющие учебное время, отводимое на освоение базового, федерального и регионального компонентов, компонента, формируемого участниками образовательных отношений , а также компонента образовательной организации , и устанавливающие нормативы финансирования. Учебный план учреждения обеспечивает возможность обучения на русском языке и определяет количество часов на изучение государственного языка РФ.

Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Учебный план нашей образовательной организации, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего , среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В части реализации основного общего образования учебный план школы основан на примерном учебном плане Примерной программы основного общего образования варианта для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

2. Общие положения

2.1 Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и Федеральным базисным учебным планом и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на всех ступенях обучения, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам , регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях примерного учебного плана Примерной программы основного общего образования , Федерального базисного учебного плана, результатах практики преподавания , требованиях для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях используемых учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 15%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%); часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей) составляет не менее 30% учебного времени

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

По производственной необходимости учебный план составлен в расчете на неделю и весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика. Учебный план начального и основного общего образования создан как составная часть комплексного учебного плана всей школы с учетом специфики реализуемых ФГОС

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- **план комплектования классов.**

В приложении к учебному плану отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, экскурсии, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Учебный план ОО обеспечивает преемственность с Федеральным базисным учебным планом, выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Особенности учебного плана

Спецификой базисного учебного плана является:

- поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, включение второго языка в число иностранных языков, изучаемых в общем образовании;

- особое внимание формированию образовательной компетентности школьников;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- построение образования в условиях Москвы с широко используемой проектно-исследовательской деятельностью , музейно-экскурсионной работой
- особая роль профильного образования .

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования учащихся
- Обеспечение высокого уровня образовательных результатов по профильным дисциплинам
- Развитие адаптивной образовательной среды
- Развитие творческих способностей учащихся
- Реализацию предпрофильного образования в области дисциплин основного общего образования
- Изучение предметов среднего общего образования на профильном уровне, реализацию комплексов подготовки к ГИА . Учащийся может выбрать предметы, соответствующие одному профилю (например, физико-математическому, естественно-научному , гуманитарному, социально-экономическому, лингвистическому , универсальному и т. п.), а может выбрать предметы на профильном уровне без привязки к определённому профилю (например, литературу и математику, физику и английский язык и т. п)
- Реализацию элективных курсов профильного образования, в том числе в области дисциплин иностранного языка на ступени среднего общего образования , подготовки к международной оценке качества обучения по английскому языку .

Учебный план представлен для начального, основного и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением и в соответствии с пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели – 5 дней, предельно допустимая нагрузка определена по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-8 классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели, 9-11 класс в зависимости от запроса заказчика и договора с ВУЗом могут иметь 6-ой день –предпрофильной, профильной, довузовской, предпрофессиональной подготовки.

Продолжительность учебных дней в течение учебного года составляет не менее 170 учебных дней, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3м - 1,5 ч., в 4- 5м- 2 ч., в 6-8м - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5ч. (СанПиН2.4.2.2821-10) В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Часы федерального и регионального компонента в учебном плане использованы:

-на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, в том числе на увеличение часов для прохождения курса Основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6-7 класс, Второй иностранный язык 5-9 кл, английский язык, обществознание -5,10-11, занятий обучающихся в рамках предпрофильной, профильной подготовки- английский, обществознание -9 кл

- на организацию факультативных занятий, индивидуальных, групповых занятий по выбору : Информатика и ИКТ -10-11 класс, История религий -10 класс; на внеаудиторную деятельность «Подготовка к ЕГЭ»-10-11 класс;

- на деление на подгруппы по отдельным предметам- английский язык -5-9(по 3 ч), второй иностранный язык(французский, немецкий)- 5-9 класс, 10-11 кл-(по 3/6 ч) При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.) осуществляется деление классов на группы с учетом интересов учащихся .

- реализацию внеурочной деятельности-1-9 кл в объеме 10 часов Внеурочные занятия ОО реализует через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме практикумов, проектной деятельности, соревнований, спектаклей, поисковых и научных исследований, круглых столов. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим в режиме нелинейного динамического расписания. Это позволяет сделать работу учащихся динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Часы компонента образовательного	5	6	7	8	9
---	----------	----------	----------	----------	----------

учреждения 2 ступени	кл	кл	кл	кл	кл
Компонент образовательного учреждения					
Иностранный язык (делении на подгруппы)	3+1 *	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Обязательная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	2
В том числе немецкий язык(инд) \французский язык(инд.)	1\1*	1\1*	1\1*	1\1*	1\1*
Часть формируемая участниками образовательных отношений (30% учебного времени в неделю).	9	9	10	10	10

Содержание и логика построения учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы, ориентированной на обеспечение базового, предпрофильного и профильного образования, направленного на формирование ключевых компетенций личности ребенка. Это необходимо для становления, самоопределения и социализации учащихся .

Профильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классе. Принципы профильного обучения в нашей школе определены -вариативность и индивидуальность выбора учащимися

Содержание профильной подготовки складывается из следующих направлений деятельности: курсы по выбору ,внеурочная деятельность ,информационная работа, в том числе в рамках урочной системы ,развивающие программы, элективные и профильные курсы, профконсультирование , профориентационная работа.

	10кл	10кл	10кл	10 кл	10 кл	1
Базовый компонент школы	Базовый уровень	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-Экономический профиль	Физико-математический профиль	Б н п
Компонент образовательного учреждения	8	6\2	3\5	3\5	3\5	3
Профильное изучение предметов, 5-дневная неделя		9	10	16	13	9
Занятия по выбору		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Н

обучающегося						
	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
	Базовый уровень	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-Экономический профиль	Физико-математический профиль	Базовый профиль
Базовый компонент школы	29	33	33	33	33	33
Компонент образовательного учреждения	8	3\5	3\5	3\5	3\5	3\5
Профильное изучение предметов, 5-дневная неделя		9	10	16	13	9
Занятия по выбору обучающегося		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами:

1 степень

Образовательные области	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Предметы, которые изучаются интегративно
Филология (языки и литература)	Русский язык, литературное чтение Английский язык	ИКТ
математика	Математика Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Окружающий мир	Окружающий мир	ИКТ
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ
Искусство	Изобразительное искусство и художественный труд	

Технология		
музыка	музыка	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	

Основное общее образование

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	Предметы, которые изучаются интегративно
Филология	Русский язык Литература	ИКТ
	Английский язык Немецкий язык Французский язык	ИКТ
	Математика и информатика	Математика. Алгебра, геометрия. Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика) изучается как раздел в предмете «алгебра»
Естественнонаучные предметы	Биология	ОБЖ, ИКТ
	Физика, Химия	ИКТ ИКТ
Общественно-научные предметы	История-История России. Всеобщая История Обществознание География	ИКТ ИКТ ИКТ
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	ОБЖ

Искусство	Изобразительное искусство, музыка	ИКТ
Технология	Информатика и ИКТ	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	

Среднее общее образование

Учебные предметы	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Физико-математический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
Русский язык	П	П	Б	Б	Б	Б
Литература	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Иностранный язык	П	Б	Б	Б	Б	Б
Алгебра и начала и анализа	Б	Б	П	П	Б	Б
Геометрия	Б	Б	П	П	Б	Б
История	Б	П	П	Б	Б	Б
Физическая культура	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Искусство и МХК	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Физика	Б	Б	Б	П	П	Б
Биология	Б	Б	Б	Б	П	Б
Химия	Б	Б	Б	Б	П	Б
Информатика и ИКТ	Б	Б	Б	П	Б	Б
ОБЖ	Б	Б	Б	Б	Б	Б
География	Б	Б	П	Б	Б	Б
Обществознание	Б	П	П	Б	Б	Б
Экономика	Б	Б	П	Б	Б	Б

Право	Б	Б	П	Б	Б	Б
Астрономия	Б	Б	Б	Б	Б	Б

Предлагаем учащимся старшей школы изучать на добровольной основе на элективных курсах с «История религий», «Информатика и ИКТ»

Региональный компонент представлен в учебном плане:

Самостоятельными курсами:

«Технология» включает информатику и ИКТ 5-8– 2 часа, 9 кл-11-1 ч

-ОБЖ-8 кл-1ч,10-11 по 1ч.

-МХК – в рамках предмета литературы 1ч, 9 класс, в предмете Искусство и МХК-10-11 кл -1 ч

Реализация ФГОС Основная образовательная программа начального общего и основного образования 1-8 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, с учетом изменений ,которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации , причем внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, только по заявлению и запросу родителей (законных представителей ученика). Кроме того, вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей. Учебный план ОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана по основному общему образованию данной программы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ,реализующих образовательную программу общего образования в соответствии с государственной аккредитацией учреждения, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Дополнением учебного плана является план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности .План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем

внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам, знакомства учеников со способами деятельности в учебный план и план внеурочной деятельности вводятся различные курсы, позволяющие ученику спланировать индивидуальную программу обучения. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные этапы самоорганизации, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, практики и т. д. Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями, педагогом-организатором

При организации внеурочной деятельности обучающихся дополнительно используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта по взаимодействию со школой. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности школа использует возможности выездных лагерей, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Интегративное преподавание отдельных школьных дисциплин не ведет к снижению качества, в плане ВСОКО предусмотрен контроль по таким дисциплинам (учет программного объема, календарно-тематическое планирование, текущая аттестация, ведение документации, заполнение электронного (цифрового) журнала).

Проводимая по реализации модели «Цифровая школа» учебный план базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, предполагающие использование ИКТ в этих дисциплинах, их освоение в ходе использования. Интеграция ИКТ отражается в учебном планировании и подлежит внутришкольному контролю. Ресурсная база ОО имеет достаточное наполнение для интеграции и применения ИКТ, в частности, для выполнения домашних заданий в помещениях школы в объемах, определяемых п. настоящей пояснительной записки и СанПиН 2.4.2.2821-10

Интегративные курсы

-ИКТ в предметах Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Окружающий мир, Русский язык и литература, Английский язык, Алгебра, Геометрия, Биология География, Физика, Химия История, Обществознание, Изобразительное искусство, - в 5-9 классах, Информатика и ИКТ в предмете Математика 1-4 класс

-Искусство и МХК –10-11 класс

Изобразительное искусство и художественный труд -1-4 кл

-Биология, ОБЖ – 5-9 классах

- Физическая культура, ОБЖ, в 1-9 классах.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой куратора, воспитателя, классного руководителя.

Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Основы религиозных культур и светской этики
--

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы), английского языка (2-4 классы). На учебный предмет «Английский язык» во 2-4 кл. выделено по 2 ч. в неделю. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в 1 классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующий годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей. Общий объем изучаемых разделов «Информатика и ИКТ» в курсе математики – не менее 60 часов, причем в 1-2 классе – интегрировано, в 3-4 классе отдельным предметом – 34 час в год.

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах обеспечивает интегративное изучение предмета «ИКТ»

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Интеграция «ОБЖ» в курсы «Физическая культура» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе 124 часа (за 4 года).

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- Особое жестокое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;

- Потребность учащихся в целостном восприятии мира;
- Практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Образовательная область «Искусство,Технология» представлены интегрированным курсом «Изобразительное искусство и художественный труд» программа Шпикаловой)1- 4кл-по 2ч в неделю.

Предмет«Музыка».имеет традиционное наполнение: по 1 часу в неделю в 1-4 классах

Предмет « Основы религиозных культур и светской этики»-34часа (1час в неделю) за курс 1 ступени . В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.».

Предложенное распределение часов дает возможность образовательной организации перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации , вариативности ,динамического расписания , способствует профориентации младших школьников

2 ступень. Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Основы духовно-нравственной культуры народов России
--

В образовательной области «Филология» в соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение литературы в 5- 3 час ,6 классе- 2 часа,6-8 классах выделено 2 часа, в 9 классе-3 часа. Остающиеся часы относятся к Русскому языку. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является интеграция трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ, в частности, использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Модель «Цифровой школы » предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах. Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется 2 моделью языковой подготовки- 3 часа в неделю ,но с использованием часов школьного компонента на деление на малокомплектные группы с учетом дифференцированной уровневой подготовки детей . Специфика изучения предмета «Иностранный язык» в основной школе включает возможность выбора второго языка за счет часов компонента участника ОП. на изучение 2-го иностранного языка по выбору (немецкий язык, французский язык) по 1 часу , а также возможность применение **ИКТ** с дополнением через

систему внеурочной деятельности (практикумы свободного говорения , что позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных социальных сферах)

Увеличение учебных часов образовательной области «Математика и Информатика » является результатом включения содержательных разделов « Теория вероятностей и статистика, информатика (алгоритмика). Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. Планируемый на изучение этих разделов объем учебного времени составляет (в основной школе) 102 часа. Вести преподавание этих разделов может **учитель информатики**.

Образовательная область «Общественно-научные предметы » предполагает изучение учебных предметов «История-История России. Всеобщая история »(в предмете «История» выделены предметы «История России», и «Всеобщая история») , «Обществознание», «География», предмет «Экономика» включен в интегративную часть при изучении предмета «История», «Обществознание» , «География» соответственно . В рамках реализации ФГОС в 5 классах вводится изучение курса «География» - 1 час. Минимальный объем изучения предмета «История- История России. Всеобщая история» составляет 340 часов, предмета «Обществознание» – 136 часов Минимальный суммарный объем изучения предмета «География» в основной школе в рамках областей «Общественно-научные предметы»- не менее 238 часов. .Отдельным предметом изучается курс Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классах, с целью реализации прохождения программы данного курса для учащихся 7 класса (прошлого 6 класса)

Предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» 5-9 класс составляют: «Биология» – не менее 238 часов, «Физика» – 204 часа, «Химия» – 136 часов. Учебный предмет «Биология» включает содержательные разделы «ОБЖ». В рамках реализации ФГОС в 5х и 6х классах ведется изучение курса «Биология» – 2 час.

В рамках образовательной области «Изобразительное искусство» изучаются разделы предмета «МХК», в том числе предмет «Изобразительное искусство» - в 5-7 класса, МХК изучается в 9 классе интегрировано с предметом литература.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах. В 9-ом классе включены вопросы музыкальной культуры в курс «МХК». Минимальный объем изучения учебного предмета «Музыка» составляет 136 часов.

Интеграция ИКТ проходит по практически всем предметам в соответствии с федеральной примерной программой .

Т.к задачи применения ИКТ требует их освоения на возможно ранних годах , образовательная область «Информатика и ИКТ» осваивается дополнительно интегрировано с предметами других образовательных областей ,рекомендуемый объем изучения в основной школе – 208 часов. , а также как отдельный предмет «Информатика и ИКТ» с объемом не менее 136 часов с использование часов, отведенных в учебном плане на «Математику», «Технологию» .Образовательная область «Технология» представлена в школе предметом «Информатика и информационно - коммуникационные технологии» изучается как отдельный предмет. В 5-9 классах в рамках данного предмета «Технология» рекомендуется проведение работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся: в 5-6 классах – путем интеграции профориентационной проблематики в содержание

данного предмета «Технология» с учебной нагрузкой не менее 12 часов в год; в 7-8 классах – за счет включения элементов практикума внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера». В 9-ом классе в рамках компонента образовательного учреждения организуется **предпрофильная подготовка** обучающихся по обществознанию(ИКТ), Международному английскому языку (0.5/0.5 часа в неделю), в том числе с введением элементов 18-часового элективного курса «Профессиональное самоопределение».

Учебный предмет «ОБЖ» в 5-9 классах изучается на интегрированной основе, в рамках программ по предметам биология 5-9 класс, физическая культура – 5-9 класс в объеме -136 часов. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 ч в 8-9 классах ,2ч в 5-7, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций. Кроме этого учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на основной ступени общего образования как отдельный предмет в 8 классе . На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе

3 ступень Среднее общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы
Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы), Физическая культура, Астрономия ,География, ОБЖ

Учебный план для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** (лингвистического ,гуманитарного ,социально-экономического, естественно-научного, физико-математического , универсального). Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Модель профильного изучения отдельных предметов предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. В классах с профильным изучением предметов преподавание ведется с использованием лекционно–семинарской технологии. При изучении профильных дисциплин вводится преподавание в группах. Расписание в многопрофильных классах составляется нелинейно. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня- английский язык, обществознание ,история , русский язык , алгебра, геометрия, физика, химия, биология , география, определяющие специализацию обучающийся, в том числе и по индивидуальному учебному плану .Учебный план выполняет требования профильной подготовки с содержанием 11(12) учебных предметов , с обязательным требованием не менее одного предмета каждой учебной области

Учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением образовательного учреждения) преподавания и аттестации ряда учебных предметов не только интегративно, но и отдельно.

Образовательный процесс может быть организован на старшей ступени в форме индивидуального учебного плана с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования

В предмете «Математика» выделяют предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». При итоговой аттестации по предмету «Математика» учитываются составляющие его курсы-модули «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Ведется раздельная аттестация обучающихся по указанным курсам-модулям.

В предмете «История» выделены предметы «История России», и «Всеобщая история», ведется раздельная аттестация по указанным предметам. «Обществознание» изучается как отдельный предмет.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено предметами «Физика», «Химия», «Биология». Обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Астрономия» с объемом не менее 35 часов за 2 года обучения, предмет - 1 час в неделю в 11 классе, при изучении Астрономии учителем может быть использован модульный принцип построения образовательной деятельности, в т.ч с использованием образовательных ресурсов МЭШ, Московского Планетария, Планетария МГУ. Предметы изучаются как самостоятельные: «ОБЖ»(10-11)-1 ч, «Экономика»(11 кл)-1ч.»Право»(11кл)-1ч, при этом вопросы «Экономики» и «Право» также изучаются в программе курса «Обществознания». За счет компонента по выбору учащегося изучается курс «История Религий». При этом аттестация обязательно проходит по предметам «Обществознание», «ОБЖ», «Экономика», «География». Интеграция является одной из основных особенностей учебного плана, усиливающей интегративные принципы в качестве интегративного изучается предмет ИКТ в рамках преподавания: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». «Физики», «Химии», «Биологии», «Русского языка»..

При изучении учебного предмета «Искусство» широко используется проектно-исследовательская деятельность обучающихся музейно-экскурсионную работу. Это служит формой разгрузки учащихся.

Предмет «Технология» в старшей школе предполагает высокую степень вариативности. Строится изучение этого предмета как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения информационных задач, выполнения соответствующих проектов в областях, в том числе связанных с профилем. Предмет «Информатика и ИКТ» полностью интегрирован в предмет «Технология».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 ч в 10-11 классах, третий час может быть реализован в т.ч (по заявлению) за счет посещения учащимися спортивных секций. В 10-11 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается как самостоятельный по 1 часу. В 10-м классе дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (40 учебных часов).

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка ее проведения. Поэтому в ОО выполнены следующие требования

- отработаны все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации учащихся и соответственно закрепленные локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- локальными актами ОО закреплены перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, периодичность их проведения, формы промежуточной

аттестации, к которым отнесены: диагностические работы по предмету , комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального или группового проекта; иные формы, определяемые локальными актами ОО.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса;

- промежуточную аттестацию:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, в форме семейного образования, среднего общего образования в форме самообразования;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП являются составляющей итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;

- результаты итоговой оценки освоения ООП соответствующего уровня образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;

- ООП ОО установлены планируемые результаты освоения учебных программ по предметам учебного плана;

- промежуточная аттестация обучающихся может проводиться также по учебным предметам, курсам, занятиям, включенным в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений при условии объема не менее 34 часов в год

- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОО на текущий учебный год ;

5. Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Обучение профильным предметам и по плану внеурочной деятельности осуществляется по программам их углубленного , расширенного изучения, авторским программам. Программы практикумов курса английского языка являются авторскими , ориентированы на изучение элективного курса подготовки к экзаменам на европейские сертификаты международных программ

Учебный план обеспечен программно-методическим комплексом, для реализации общеобразовательных программ .Дополнительные учебные пособия, рекомендуемые Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников..

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану занятий, проводимых в рамках основных образовательных программ, с учетом отдельного преподавания или проведения занятий по профильным дисциплинам, при необходимости по физкультуре, а также занятий по развивающим, элективным курсам, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план и его реализация обеспечены кадрами; школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- Высшее образование имеют – 100%

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

ВЫВОД: По производственной необходимости учебный план составлен с учетом специфики календарного учебного графика.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, задачи организации среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения, включения компонента выбора учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, усиления работы по организации преемственности между ступенями обучения, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников. Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся. Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

При данном распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет, часы школьного компонента, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов в профильных группах, внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию..

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 30.08.2017)