

## Проект «Профильная школа»

Программы профильного обучения в НП ЦО «Лицей Столичный» реализуются на основе ФБУП, по программам углубленного изучения отдельных предметов, по рабочим программам элективных курсов с ресурсной поддержкой дополнительными учебно-методическими комплексами, с сопровождением цифровыми и интернет ресурсами, обеспечивающим профильное обучение по любым предметам, в том числе с выбором индивидуальной учебной траектории.

Учащийся может выбрать предметы, соответствующие одному профилю (например, лингвистическому, социально-экономическому, гуманитарному, физико-математическому, естественно-научному, универсальному). А может выбрать предметы на профильном уровне без привязки к определённому профилю (например, литературу и математику, физику и английский язык и т. п.).

Обучение на профильном уровне предполагает не только освоение учебного материала и выполнение тестов и домашних заданий, но и работу над задачами проблемно-поискового характера, выполнение проектов, проведение научных исследований, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Учебные курсы на профильном уровне представлены следующим учебным планом :**

	10кл	10кл	10кл	10 кл	10 кл	10 кл	10кл
	Базовый уровень	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Физико-математический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
Русский язык	<b>1</b>	<b>3</b>	3				
Литература	<b>3</b>						
Иностранный язык	<b>3</b>	<b>6</b>					
Алгебра и начала анализа	<b>3</b>			4	4		
Геометрия	<b>2</b>			2	2		
История	<b>2</b>		4	4			
Физическая культура	<b>3</b>						
Искусство и МХК	<b>1</b>						

Информатика и ИКТ	1				2		
ОБЖ	1						
Биология	1					3	
Физика	2				5	3	
Химия	1					3	
География	2			3			
Обществознание	2		3	3			
<b>Базовый компонент школы</b>	<b>28</b>	33	33	33	33	33	28
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>8</b>	6\2	3\5	3\5	3\5	3\5	3\5
<b>Профильное изучение предметов, 5-дневная неделя</b>		9	10	16	13	9	
<b>Занятия по выбору обучающегося</b>		<b>Не менее 2</b>	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
<b>К финансированию</b>		<b>41</b>	41	41	41	41	36
<b>Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>						
<b>Рекомендуемый объём домашних</b>	<b>3.5</b>						

<b>заданий в день</b>							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
	Базовый уровень	Лингвистический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-Экономический профиль	Физико-математический профиль	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль
Русский язык	1	3	3				
Литература	3						
Иностранный язык	3	6					
Алгебра и начала анализа	3			4	4		
Геометрия	2			2	2		
История	2		4	4			
Физическая культура	3						
Искусство и МХК	1						
Информатика и ИКТ	1				2		
ОБЖ	1						
Биология	1					3	
Физика	2				5	3	
Химия	1					3	
География							
Обществознание	2		3	3			
Экономика	1			2			
Право	1						
<b>Базовый компонент школы</b>	28	33	33	33	33	33	28
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	8	6\2	3\5	3\5	3\5	3\5	3\5

Профильное изучение предметов, 5-дневная неделя		9	10	16	13	9	
Занятия по выбору обучающегося		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
К финансированию		41	41	41	41	41	36
Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34						
Рекомендуемый объём домашних заданий в день	3.5						

**Изучение сетевых учебных курсов на профильном уровне позволяет:**

- углублённо изучать отдельные предметы программы среднего общего образования;
- качественно подготовиться к ЕГЭ и к поступлению в вуз.

**Особенности содержания профильного курса:**

- ориентирован на продуктивную образовательную деятельность учащихся; главной целью такого обучения является выбор учащимися индивидуальной траектории обучения;
- ход и содержание каждого курса ориентировано на достижение конкретного конечного результата — на овладение определёнными умениями и навыками;
- материал каждого обучающего элемента курса представляет собой законченный элемент знания, усвоение которого гарантирует достижение определённого уровня компетентности обучаемого.

В профильные курсы заложены **задания разного типа**, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода в образовании, среди них:

- ответы на ключевой и проблемный вопросы по теме урока;
- выполнение эвристических заданий с профессиональной компонентой;
- выполнение мини-исследований;

- работа с объектами мультимедиа;
- групповая работа;
- выполнение проектных работ.

**В состав учебной профильной подготовки входят следующие элективные курсы:**

предмет	тема	класс
Английский язык	British Club	Уровень В1и выше
Английский язык	Traveller s Club	Уровень А2 и выше
Английский язык	Dynamic Presentation	Уровень В2 и выше
Математика	Решение задач по планиметрии	8 -9кл
Математика	Замечательные неравенства	10-11 кл
Математика	Применение производной	10-11 кл
Математика	Модуль	10-11 кл
Математика	Уравнения и методы их решения	10-11 кл
Математика	Текстовые задачи	9-11 кл
Литература	Серебряный век в литературе и искусстве	11 кл
Литература	Русский театр	9-10 кл
Литература	Жизнь и быт дворянского общества 19 века	9-10 кл
Литература	Театр Шекспира	9 кл
Русский язык	Учимся анализировать и рассуждать	10-11 кл
Русский язык	Анализ художественного текста	9-11 кл
Русский язык	Подготовка к ГИА	9-11 кл
Русский язык	Это непростое простое предложение	8 кл
Русский язык	Трудные вопросы орфографии	8-9 кл
Русский язык	Речевые ошибки и способы их устранения	8-9 кл
Русский язык	Разнообразие жанров	8 кл
Обществознани е	Подготовка к ГИА по обществознанию	8-9 кл
Обществознани е	«Сам себе адвокат» или «Как подростку защитить свои права»	8-9кл
История	Личность в истории: образовательные проекты	8-10кл
Обществознани е	<i>Основы правовых знаний</i>	9-11кл
Обществознани е	Введение в экономику	9-11кл
Обществознани е	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10-11кл
Обществознани е	Федеральное Собрание РФ как орган представительной власти	9-10кл
История	История XX века в лицах	9-11 кл

--	--	--

**Задачи элективных курсов:**

- дополнять содержание профильного курса;
- развивать содержание одного из базовых курсов;
- удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного им профиля.

**Учебный материал, представленный в учебных курсах профильного уровня, полностью соответствует Федеральному компоненту образовательного стандарта.**