

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла  
НП ЦО «Лицей «Столичный» за 2014-2015 учебный год**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности работы МО в школе, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

**Методическая тема школы:**

«Оптимизация структуры и содержания образования на основе интеграции и развития образовательных ресурсов».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО:** «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, ИЗО.

**НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

## СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Классы
1	Горобец Татьяна Павловна	25	высшая	Учитель истории и обществознания	5-11
2	Костина Екатерина Иосифовна		первая	Учитель русского языка и литературы	5,8б,10,11
3	Рубанова Диана Эдуардовна		первая	Учитель ИЗО	1-8
4	Прокутина Наталья Витальевна		первая	Учитель русского языка и литературы	6,7,8

### Темы по самообразованию.

№ п/п	ФИО	класс	Тема
1.	Горобец Татьяна Павловна	5-11	“Педагогические технологии на уроках истории и права”(проектная деятельность)
2.	Костина Екатерина Иосифовна	5,8б,10,11	Исследовательская деятельность на уроках русского языка (французская мастерская).
3.	Рубанова Диана Эдуардовна	1-8	"Сенсомоторное развитие дошкольников и школьников на уроках изобразительного искусства".
4.	Прокутина Наталья Витальевна	6,7,8	Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.

## Содержание заседаний МО

№	Содержание работы	Ответственные
1. АВГУСТ	<p><b>Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».</b></p> <p>1) обсуждение плана работы ШМО на 2014-2015 учебный год</p> <p>2) рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе;</p> <p>3) анализ результатов итоговой аттестации;</p> <p>4) концептуальные основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО.</p>	<p>Горобец Т.П., учителя-предметники</p>
2. НОЯБРЬ	<p><b>Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</b></p> <p>1) подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла;</p> <p>2) обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады;</p> <p>3) анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>4) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету;</p>	<p>Горобец Т.П., учителя-предметники</p>
3. ФЕВРАЛЬ	<p><b>Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС</b></p>	

	<p><b>ООО)».</b></p> <p>1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе ключевые позиции современного урока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличие современного урока от традиционного</li> <li>• структура педагогического процесса на уроке</li> <li>• деятельность учителя при разработке и проведении урока</li> <li>• деятельность учащихся на уроке</li> <li>• учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию</li> <li>• основные подходы к анализу урока;</li> </ul> <p>2) анализ успеваемости учащихся в I полугодии, анализ взаимопосещаемых уроков;</p> <p>3) планирование недели предметов гуманитарного цикла;</p> <p>4) итоги районных олимпиад.</p>	<p>Горобец Т.П., учителя-предметники</p>
<p><b>4. АПРЕЛЬ</b></p>	<p><b>Тема «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках».</b></p> <p>1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания;</p> <p>2) доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <p>3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе;</p> <p>4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный</p>	<p>Горобец Т.П., учителя-предметники</p>

	год.	
--	------	--

### **Работа между заседаниями ШМО:**

Продолжение работы по самообразованию, обогащение учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточно-дидактического материала и т.д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), урок внеклассного чтения в 5 классе. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Гостов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

#### Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2014-2015 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники. Преподаватели разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов :по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»(учитель Костина Е.И.), по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (учитель Горобец Т.П.).

**Вывод:** в 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошла Костина Е.И.- первая категория (май 2015г).

Горобец Т.П : он-лайн курс «Обучение с использованием социальных сетей»(20 декабря 2014г); «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории»- 72 ч; участница вебинаров по темам: «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства просвещение»-14.04.2015; «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 класс А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной»; сертификат участника всероссийского педагогического марафона-07.04.2015г

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. В течение года велась работа над темами, наработки внедрялись в учебный процесс.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

4. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 12 урока. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

5. В течение учебного года было запланировано проведение открытых уроков. В течение учебного года были проведены открытые уроки следующими учителями:

- Горобец Т.П.-11кл-2 урока(повторение и обобщение материала-1 урок, «Подготовка к ЕГЭ»); 5 кл- «КВН «Древняя Греция», «Семь чудес Света».
- Костина Е.И.- 4 видеоурока;
- Прокутина НВ- видеоуроки;
- Рубанова Д.Э.-видеоуроки.

В результате посещения и анализа уроков были сделаны следующие выводы: учителя владеют аудиторией, учащиеся проявляют интерес к предметам, уровень знаний и изучаемый материал соответствует государственным образовательным стандартам, учителя используют различные методы и формы работы, уделяют внимание формированию у учащихся не только навыков самоконтроля, но и навыков самостоятельной работы с различными источниками, используют инновационные технологии. Учителя хорошо владеют методикой построения урока.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

## Анализ внеклассной деятельности МО

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в различных семинарах, конкурсах и занимали призовые места.

ФИО учителя	Участие в семинарах и конкурсах 2014-2015 г
Горобец Татьяна Павловна	1. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия(история-18 чел,обществознание-15чел); зимняя сессия(история-28 чел,обществознание-13чел.ПРИЗЕР- Горина Мария-7 класс по истории); весенняя сессия(история- 22 чел,обществознание-13чел- подводятся итоги); 2. Олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»- история -5 человек(1,2,3 места); обществознание-6 чел(1,2,3 места). 3. Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»- 2015 –призер Степанов Т.-6 класс 4. Международный конкурс «Золотое руно»- 1 место по России- Ситорес Орлова Милисенда- 5 класс
Рубанова Эдуардовна	Диана Оформление творческого стенда к знаменательным событиям, участие в конкурсах.
Костина Екатерина Иосивна	Выступление на педсовете
Прокутина Наталья Витальевна	Подготовка педсовета и проведение

Проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Проведены предметные месяцы ( истории и обществознания, русского языка и литературы). Все проведены на высоком уровне, отчёты проведения имеются.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ : индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ., велась углубленная работа с тестовыми текстами.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ. Рабочие тетради по русскому языку, истории, обществознанию, праву, ведутся в соответствии с требованиями и согласно образовательным стандартам.

Проверка тетрадей по русскому языку и литературе осуществляется своевременно.

Заседания МО проводились по плану, все педагоги участвовали в работе. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

Работу МО гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году можно признать удовлетворительной.

С учетом данного анализа определить тему, следующие цели и задачи.

**Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2015/2016 учебный год: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании**

**предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».**

**Цель МО гуманитарного цикла на 2015-2016 учебный год:**

Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основных образовательных технологиях.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.

**Рекомендации на 2015-2016 учебный год:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Учителям гуманитарного цикла шире использовать ИКТ на уроках.
5. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
6. Размещать свои методические материалы в интернете.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Т.П.Горобец